

L'HEURE DES CHOIX

Cahier des options – 2026-2027

École secondaire Polybel



Informations générales

- La note de passage est de 60 % dans toutes les matières.
- Le passage d'une année à l'autre s'effectue par matière.
- Les choix doivent être faits en tenant compte du sommaire du 1^{er} bulletin.

4^e secondaire — choix de cours

Les matières de base sont obligatoires. Les choix doivent être faits en tenant compte du sommaire du 1^{er} bulletin.

À retenir
La note de passage est de 60 % dans toutes les matières. Le passage d'une année à l'autre s'effectue par matière.

Cours obligatoires — 4^e secondaire

- Français
- Mathématique
- Anglais
- Éducation physique
- Science et technologie
- Histoire du Québec et du Canada
- Arts ou Théâtre
- Culture et citoyenneté québécoise

5^e secondaire — choix de cours

En 5^e secondaire, l'élève doit respecter les préalables et choisir ses options avec soin afin de répondre aux exigences de diplomation.

Important
Chaque élève aura à son horaire deux cours optionnels. Aucun changement ne sera possible après la période d'inscription.

Cours obligatoires — 5^e secondaire

- Français
- Mathématique
- Anglais
- Éducation physique et à la santé
- Projet personnel d'orientation
- Culture et citoyenneté québécoise
- Arts ou Théâtre
- Monde contemporain
- Éducation financière

Séquences et promotion en mathématique

Les séquences de mathématique sont déterminées en fonction des résultats obtenus et des préalables requis. Il est important de bien analyser sa situation scolaire avant de faire un choix.

À partir de la 3^e secondaire

Situation en mathématique 3 ^e secondaire	Inscription
Échec	Mathématique 3 ^e secondaire (reprise)
Réussite 60 à 79 %	Mathématique CST 4 ^e secondaire
Réussite 80 % et plus	Mathématique CST ou SN 4 ^e secondaire

À partir de la 4^e secondaire — CST

Situation	Inscription
Échec	Mathématique CST 4 ^e secondaire (reprise)
Réussite	Mathématique SN 4 ^e ou CST 5 ^e secondaire

À partir de la 4^e secondaire — SN

Situation	Inscription
Échec	Mathématique CST ou SN (reprise) 4 ^e secondaire
Réussite	Mathématique CST ou SN 5 ^e secondaire

Note importante :

Un élève qui réussit son cours de mathématique de 3^e secondaire à la session d'été sera inscrit en mathématique CST de 4^e secondaire. Il ne peut pas s'inscrire en mathématique SN.

Note importante concernant les sciences et technologies de l'environnement (STE) :

Pour choisir le cours de Science et technologie de l'environnement (STE), l'élève doit avoir réussi ses sciences de 3^e secondaire et obtenir 75 % ou plus en mathématique.

Obtention du diplôme d'études secondaires (DES)

Pour obtenir le diplôme d'études secondaires, l'élève doit respecter les exigences ministérielles en matière d'unités réussies et de cours obligatoires.

À retenir
L'élève doit avoir accumulé un minimum de 54 unités de la 4 ^e et de la 5 ^e secondaire, dont au moins 20 unités de 5 ^e secondaire.

Unités obligatoires à réussir

Cours	Unités
Langue d'enseignement — 5 ^e secondaire	6 unités
Langue seconde — 5 ^e secondaire	4 unités

Mathématique — 4^e secondaire	4 unités
Science et technologie ou ATS — 4^e secondaire	4 ou 6 unités
Histoire du Québec et du Canada — 4^e secondaire	4 unités
Arts — 4^e secondaire	2 unités
Culture et citoyenneté québécoise ou ÉPS — 5^e secondaire	2 unités

Choix d'options par niveau

Cette section permet d'identifier les options et les PPP offerts selon le niveau scolaire. Les descriptions complètes de chaque option et de chaque PPP se trouvent plus loin dans le document.

3^e secondaire

PPP	Options pour le profil régulier
Anglais	- Arts plastiques - Arts et multimédia - Théâtre
Arts +	
Basketball	
Cuisine	
Hockey	
Multicardio	

4^e secondaire

PPP	Options pour le profil régulier
Anglais	- Arts plastiques - Arts et multimédia - Théâtre - Science et technologie de l'environnement (STE)
Arts +	
Basketball	
Cuisine	
Hockey	
Multicardio	

5^e secondaire

PPP	Options pour le profil régulier
Anglais	- Arts plastiques - Arts et multimédia - Théâtre - Biologie - Chimie - Physique - Histoire du XX^e siècle - Volleyball - Science et technologie de l'environnement (STE)
Arts +	
Basketball	
Cuisine	
Hockey	
Multicardio	

Descriptions des options et des PPP

Options pour le profil régulier :

Arts plastiques — 3^e, 4^e, 5^e secondaire

Objectifs :

Approfondir les notions du langage plastique et développer l'autonomie de création et l'esprit critique.

Contenu / activités :

Dessin (observation, imagination), peinture (acrylique, gouache, encre, aquarelle), sculpture (plâtre, argile, papier mâché), collage, gravure et techniques mixtes 2D/3D. Étude d'œuvres et de courants artistiques.

Arts et multimédia — 3^e, 4^e, 5^e secondaire

Objectifs :

Développer les compétences artistiques et les habiletés liées aux technologies de l'information et des communications.

Contenu / activités :

Création d'œuvres multimédias combinant vidéo, photo, graphisme, dessin et son.

Exemples de projets : cinéma, photographie, scénarios, scénarimage, court métrage, publicité, bande dessinée, stop motion.

Logiciels (exemples) : Photoshop, ArtRage, iMovie, iStopMotion.

Théâtre — 3^e, 4^e, 5^e secondaire

Objectifs :

Développer le potentiel artistique par la création et l'expérimentation ; apprendre à se connaître, travailler en équipe, respecter les consignes, développer la confiance et se dépasser.

Contenu / activités :

Ateliers thématiques menant à des présentations en classe (sketchs). Possibilités : sorties au théâtre, régie, projets scolaires :

3^e secondaire : marionnette ; bruitage ; « réalisateur » ; consciences ; mémorisation (répertoire québécois) :

4^e secondaire : commedia dell'arte ; conte ; personnage imaginaire ; modification de l'objet ; mémorisation (Molière).

5^e secondaire : doublage américain ; gestuelle avec support musical ; texte blanc ; cinéma mental ; mémorisation (théâtre absurde).

Science et technologie de l'environnement (STE) — 4^e secondaire

Aussi offert en 5^e secondaire ou recommandation de l'enseignant(e).

Prérequis : Avoir réussi ses sciences de 3^e secondaire et avoir 75 % et plus en mathématique de 3^e secondaire

Objectifs :

Approfondir les ressources du programme de base et préparer l'accès aux options scientifiques de 5^e secondaire.

Contenu / activités :

Problématiques du programme de base (changements climatiques, énergie, eau, déforestation) auxquelles s'ajoutent : matières résiduelles et production alimentaire. Intégration des concepts par démarches scientifiques.

Biologie — 4^e ou 5^e secondaire

Objectifs :

Comprendre les origines de la vie, la cellule et les organismes complexes, ainsi que l'anatomie et la physiologie.

Contenu / activités :

Notions d'anatomie et de physiologie ; approfondissement des systèmes du corps ; caractéristiques héréditaires ; dissections (dont fœtus de porc).

Chimie — 5^e secondaire

Prérequis : Réussite du cours de Science et technologie de l'environnement (STE)

Objectifs :

Mieux comprendre l'environnement, la société et la technologie en démystifiant la matière et les réactions chimiques.

Contenu / activités :

Gaz, réactions chimiques, équilibre ; approche inductive avec expérimentations et questionnement continu. Cours requis pour certains programmes collégiaux techniques (ex. Soins infirmiers 180.A0).

Physique — 5e secondaire

Prérequis : Réussite du cours de Science et technologie de l'environnement (STE

Notes : La réussite de mathématique SN de 4^e secondaire est un atout

Objectifs :

Comprendre des phénomènes lumineux et des mouvements en développant des habiletés d'analyse et de déduction.

Contenu / activités :

Optique et mécanique ; résolution de problèmes mathématiques ; pensée cartésienne et analyse de situations complexes. Cours requis pour certains programmes techniques (ex. génie mécanique).

Multisports — 3e secondaire

Objectifs :

Bonifier le cours d'éducation physique par la pratique d'activités physiques individuelles et collectives.

Contenu / activités :

Activités possibles : musculation, volleyball, badminton, DBL, tchoukball, basketball.

Lieux : salle de musculation, dojo, palestine, gymnase.

Volleyball 5e secondaire

Objectifs :

- Perfectionner les habiletés techniques et tactiques en volleyball.
- Développer l'esprit d'équipe, la communication et l'autonomie.
- Encourager un mode de vie actif et la poursuite de la pratique sportive.

Contenu / activités :

- Exercices techniques et situations de jeu.
- Matches et tournois internes.
- Mise en pratique de stratégies et rôles en équipe.

Histoire du XXe siècle 5^e secondaire

Objectifs :

- Comprendre les grands événements et transformations du XXe siècle
- Développer l'analyse critique et la compréhension des enjeux sociaux, politiques et économiques
- Établir des liens entre le passé et le monde contemporain

Contenu / activités :

- Étude des grands repères historiques du XXe siècle
- Analyse de documents historiques et de sources variées
- Discussions, travaux et activités favorisant la réflexion critique

PPP – Anglais

Admission : Aucun processus de sélection (pige au hasard si trop d'inscriptions)

Profil recherché : élève engagé, curieux et autonome souhaitant approfondir la langue anglaise

Objectifs :

Préparer les élèves à évoluer dans une société interculturelle et globalisée en développant une utilisation autonome, confiante et compétente de la langue anglaise. Le programme s'adresse aux élèves souhaitant poursuivre des études supérieures en anglais ou dans un contexte bilingue.

Contenu et progression par niveau :

- Projets de recherche culturelle, expositions et débats portant sur des enjeux globaux;
- Activités favorisant la communication authentique et la réflexion critique en anglais;
- Journal de bord pour soutenir la métacognition et la pensée critique;
- Projets enrichis, incluant des expériences concrètes comme des voyages linguistiques.

Progression par niveau :

1^{re} secondaire : communication orale, compréhension et production de textes, stratégies d'apprentissage;

2^e secondaire : échanges complexes, lecture et écriture approfondies, rétroaction entre pairs;

3^e secondaire : fluidité, précision, analyse critique et écrits pour des publics ciblés;

4^e secondaire : débats sur des enjeux sociaux et culturels, textes complexes, autoévaluation;

5^e secondaire : communication autonome et nuancée, analyse d'œuvres, productions écrites d'envergure.

À noter :

Le PPP Anglais contribue à former des citoyens bilingues ouverts sur le monde, capables d'utiliser l'anglais comme outil de réflexion, de création et de communication.

PPP Arts +

Responsables : Nathalie Sylvain et Véronique Rocheleau

Coût : 300 \$ par année

Admission : Aucun processus de sélection (pige au hasard si trop d'inscriptions)

Objectifs :

Offrir aux élèves un parcours artistique enrichissant leur permettant de développer leur créativité, leur démarche artistique et leur capacité d'expression à travers des projets variés et signifiants. Le programme mise sur l'exploration, l'innovation et le contact avec le milieu culturel.

Contenu et particularités :

- Projets artistiques enrichis utilisant des techniques et matériaux non vus au programme régulier;
- Sorties culturelles et rencontres avec des artistes;
- Projets entrepreneuriaux (exposition-vente des créations);
- Contributions artistiques à la vie de l'école (décors, murales, expositions).

1^{re} à 3^e secondaire : exploration et expérimentation artistique, projets collectifs et décoratifs.

4^e et 5^e secondaire : approfondissement de la démarche artistique, projets personnels, expositions à l'intérieur et à l'extérieur de l'école.

À noter :

Le programme Arts + offre un bagage de connaissances favorisant un choix d'études postsecondaires lié aux arts ou le développement de compétences personnelles transférables.

PPP – Basketball

Responsables : Pierre-Luc Deslauriers et Yves Leduc

Admission : Sélection (recommandations et camp d'identification)

Coûts : 1^{re} à 3^e secondaire – 540 \$ | 4^e et 5^e secondaire – 490 \$

Objectifs :

Développer les connaissances techniques et tactiques en basketball selon les normes de Basketball Québec, tout en assurant un cheminement scolaire régulier adapté aux exigences de l'entraînement sportif et de la compétition. Le programme vise également à favoriser l'engagement scolaire, la participation aux équipes sportives de l'école et l'adoption de saines habitudes de vie.

Contenu et progression par niveau :

- Développement des habiletés fondamentales : lancer, passer, dribler et pivoter;
- Apprentissage progressif de l'entraînement en salle de musculation;
- Développement du jeu collectif et des concepts tactiques;
- Activités multisports en fin d'année.

Progression par niveau :

1^{re} secondaire : habiletés de base, position athlétique, entraînement sans charge

2^e secondaire : défensive active, entraînement avec charges légères

3^e secondaire : concepts de jeu collectifs, entraînement avec charges

4^e et 5^e secondaire : perfectionnement du jeu collectif et plan d'entraînement individualisé

Modalités d'admission :

- Réussite de la 6^e année du primaire;
- Recommandation de l'enseignant(e) en éducation physique;
- Recommandation du titulaire;
- Présence et observation au camp d'identification;
- Posséder des habiletés motrices en lien avec les exigences du programme.

À noter :

L'école se réserve le droit de ne pas ouvrir un groupe si le nombre d'inscriptions est insuffisant.

PPP – Cuisine

Responsables : Chanel Gagnon Perreault et Stéfany Lasonde

Admission : Aucun processus de sélection (pige au hasard si trop d'inscriptions)

Coût : 300 \$ par année

Objectifs :

Développer la créativité, l'autonomie, la confiance et le plaisir en cuisine. Les élèves acquièrent des connaissances et des compétences culinaires qu'ils pourront réinvestir dans leur vie personnelle à travers des projets variés et motivants.

Contenu et progression par niveau :

- Apprentissage des bases culinaires et réalisation de recettes simples;
- Projets collaboratifs et découvertes culinaires;
- Possibilités de sorties éducatives selon le niveau.

Progression par niveau :

1^{re} secondaire : bases en cuisine, recettes rapides, sans cuisson;

2^e secondaire : recettes à 5 ingrédients ou moins, entrées et salades, cabane à sucre;

3^e secondaire : recettes traditionnelles, desserts, cuisine du monde (1^{re} partie);

4^e secondaire : réseaux sociaux et cuisine, cuisine végétarienne, zéro déchet;

5^e secondaire : cuisine à petits prix, plats principaux, cuisine du monde (2^e partie).

À noter :

Le PPP Cuisine vise à susciter l'intérêt pour l'alimentation et les saines habitudes de vie, tout en développant des compétences pratiques utiles au quotidien. L'école se réserve le droit de ne pas ouvrir un groupe si le nombre d'inscriptions est insuffisant.

PPP – Hockey

Responsables : Danick Lépine et Billy St-Jean

Admission : Aucun processus de sélection (pige au hasard si trop d'inscriptions)

À savoir : une pige sera faite selon la position occupée par l'élève afin de monter une équipe équilibrée.

Coûts : 1^{re} à 3^e secondaire — 950 \$ | 4^e et 5^e secondaire — 750 \$

Objectifs :

Permettre à l'élève de concilier la pratique du hockey sur glace avec un cheminement scolaire régulier, dans un cadre structuré favorisant la motivation, l'autonomie, la rigueur et le développement global de l'élève athlète.

Contenu et développement des habiletés :

- Développement des habiletés techniques (patinage, passes, tirs, feintes)
- Développement technicotactique individuel et collectif
- Progression des tactiques collectives selon le niveau scolaire
- Mise en situation de jeu (avantage et désavantage numérique)

Progression par niveau :

1^{re} et 2^e secondaire : bases techniques et tactiques individuelles
3^e secondaire : intégration des

tactiques collectives et du jeu en surnombre

4^e et 5^e secondaire : stratégies avancées, positionnement et jeu collectif

À noter :

Le PPP Hockey vise le développement équilibré de l'élève athlète, tant sur le plan scolaire que sportif. L'école se réserve le droit de ne pas ouvrir un groupe si le nombre d'inscriptions est insuffisant.

PPP – Multicardio

Responsables : Marc-Antoine Bourget, Mathieu Imbeault, Carl Rousseau, Billy St-Jean

Admission : Aucun processus de sélection [pige au hasard si trop d'inscriptions]

Profil : 75 % entraînement individuel et 25 % sports collectifs

Coût : 300 \$ par année

Objectifs :

Développer chez l'élève la capacité de prendre en charge ses saines habitudes de vie par l'entremise de différentes méthodes d'entraînement. Le programme met l'accent sur l'entraînement individuel, tout en intégrant des sports collectifs de façon complémentaire.

Contenu et progression par niveau :

1^{re} secondaire : course à pied [courte distance], vélo, karaté, natation [initiation au sauvetage], entraînement général, sports collectifs. Sorties possibles : escalade, randonnée, canot, gym privé;

2^e secondaire : course à pied [moyenne distance], vélo, judo, natation [Nager pour survivre +], entraînement, sports collectifs. Sorties possibles : escalade, randonnée, raquette, gym privé,

3^e secondaire : course à pied [endurance], vélo, boxe, natation [Croix de bronze], entraînement en salle, sports collectifs. Sorties possibles : planche à roulettes/trottinette, randonnée, ski ou planche à neige, gym privé;

4^e et 5^e secondaire : course à pied [5 km], vélo, jiu-jitsu, entraînement en salle. Sorties possibles : planche à pagaie, randonnée, ski ou planche à neige, gym privé.

Modalités d'admission :

- Intérêt marqué pour l'entraînement individuel et les sports individuels;
- Aucun processus de sélection;
- Pige au hasard si le nombre d'inscriptions est trop élevé.

À noter : L'école se réserve le droit de ne pas ouvrir un groupe si le nombre d'inscriptions est insuffisant.