

## RENSEIGNEMENTS RELATIFS À LA NATURE ET À LA PÉRIODE DES PRINCIPALES ÉVALUATIONS

**Année scolaire 2024-2025**

**4<sup>e</sup> secondaire**

Voici des renseignements concernant les communications que vous recevrez au cours de la présente

<b>Première communication</b>	Une communication comportant des commentaires sur les apprentissages et le comportement de votre enfant sera disponible sur le portail le 11 octobre 2024.
<b>Premier bulletin</b>	Le premier bulletin sera disponible sur le portail au plus tard le 20 novembre 2024. Ce bulletin couvrira la période du 29 août 2024 au 5 novembre 2024 et comptera pour 20% du résultat final de l'année.
<b>Deuxième bulletin</b>	Le deuxième bulletin sera disponible sur le portail au plus tard le 26 février 2025. Ce bulletin couvrira la période du 6 novembre 2024 au 9 février 2025 et comptera pour 20% du résultat final de l'année.
<b>Troisième bulletin</b>	Le troisième bulletin sera disponible sur le portail au plus tard le 10 juillet 2025. Ce bulletin couvrira la période du 10 février 2025 au 20 juin 2025 et comptera pour 60% du résultat final de l'année.

Vous retrouverez ci-dessous des renseignements au sujet des principales évaluations dans chaque discipline pour la présente année scolaire. Afin de rendre compte des apprentissages de votre enfant, l'enseignant utilisera les outils d'évaluation suivants :

Discipline	Outils d'évaluation	Bulletin		
		1 <sup>er</sup> (20%)	2 <sup>e</sup> (20%)	3 <sup>e</sup> (60%)
<b>Anglais (régulier)</b>				
<b>Communiquer oralement en anglais (40%)</b>	~ Évaluation continue : discussions d'équipe, de groupes, débats, usage du langage fonctionnel par grilles d'évaluation	✓	✓	✓
	~ Examen de fin d'année: 20% de l'étape 3			✓
<b>Comprendre des textes lus et entendus (30%)</b>	~ Tâches de réinvestissement, résumés, synthèses, présentations	✓	✓	✓
	~ Examen de fin d'année: 20% de l'étape 3			✓
<b>Écrire des textes (30%)</b>	~ Articles de journaux, textes narratifs et descriptifs		✓	✓
	~ Examen de fin d'année: 20% de l'étape 3			✓

Discipline	Outils d'évaluation	Bulletin		
		1 <sup>er</sup> (20%)	2e (20%)	3e (60%)
<b>Anglais (EESL)</b>				
<b>Communiquer oralement en anglais (34%)</b>	~ Évaluation continue : débats, conversations, discussions, interactions, etc. (grilles critériées et observations)	✓	✓	✓
	~ Examen de fin d'année: 20% de l'étape 3			✓
<b>Comprendre des textes lus et entendus (33%)</b>	~ Compréhension et réinvestissement de textes lus et entendus (podcasts, essais, short stories, pièces de théâtre, roman, etc.)	✓		✓
	~ Examen de fin d'année: 20% de l'étape 3			✓
<b>Écrire des textes (33%)</b>	Productions écrites diverses Essais descriptifs/narratifs, écrire une fin alternative/suite (short stories), news report		✓	✓
	~ Examen de fin d'année: 20% de l'étape 3			✓
<b>Arts plastiques 2 périodes</b>				
<b>Créer des œuvres personnelles et créer des œuvres médiatiques (70%)</b>	<u>Outils variés parmi :</u> ~ Grille d'évaluation ~ Auto-évaluation ~ Co-évaluation ~ Évaluation formative	✓	✓	✓
<b>Apprécier des œuvres d'art (30%)</b>	<u>Outils variés parmi :</u> ~ Tests ~ Questionnaires ~ Documentaire ~ Travail (écrit - oral)		✓	✓
<b>Arts plastiques 4 périodes</b>				
<b>100%</b>	<u>Outils variés parmi :</u> ~ Grille d'évaluation ~ Auto-évaluation ~ Co-évaluation ~ Évaluation formative ~ Tests ~ Questionnaires ~ Documentaire ~ Travail (écrit - oral)	✓	✓	✓
<b>Arts plastiques et multimédia 4 périodes</b>				

Discipline	Outils d'évaluation	Bulletin		
		1 <sup>er</sup> (20%)	2e (20%)	3e (60%)
Compétences (valeur accordée en %)				
100%	<u>Outils variés parmi :</u> ~ Grille d'évaluation ~ Auto-évaluation ~ Co-évaluation ~ Évaluation formative ~ Tests ~ Questionnaires ~ Documentaire ~ Travail (écrit - oral)	✓	✓	✓
<b>Basketball</b>				
100%	~ Tests	✓	✓	✓
	~ Épreuves	✓		✓
	~ Grilles d'observation	✓	✓	✓
	~ Questionnaires		✓	✓
<b>Éducation physique et à la santé</b>				
100%	~ Tests (physique et/ou écrit)	✓	✓	✓
	~ Épreuves	✓	✓	✓
	~ Grilles d'observation	✓	✓	✓
	~ Évaluations en situation de match - entraînement	✓	✓	✓
<b>Culture et citoyenneté québécoise</b>				
50% - Étudier des réalités culturelles	Projets et travaux	✓		✓
	~ Examen	✓		✓
50% - Réfléchir sur des questions éthiques	~ Projets et travaux		✓	✓
	~ Examen		✓	✓

Discipline	Outils d'évaluation	Bulletin		
		1 <sup>er</sup> (20%)	2e (20%)	3e (60%)
<b>Français, langue d'enseignement</b>				
<b>Lire (40%)</b>	~ Lecture de romans	✓	✓	✓
	~ Compréhension de lecture	✓	✓	✓
	~ Possibilité de: - Carnets de lecture - Tests - examens de roman - Tests de connaissances	✓	✓	✓
	~ Examen de lecture de fin d'année: 40% de l'étape 3			✓
<b>Écrire (40%)</b>	~ Production écrite	✓		✓
	~ Possibilité de: - Dictées - Tests de verbes - Tests de grammaire - Projets de création - Textes de réflexion	✓		✓
	~ Production écrite de fin d'année: 40% de l'étape 3			✓
<b>Communiquer (20%)</b>	~ Possibilité de: - Tables rondes - Discussions - Exposés (seul ou en équipe) - Extraits de pièce de théâtre - Tests d'écoute		✓	✓
<b>Histoire</b>				
<b>100%</b>	~ Situations d'apprentissage évaluées	✓	✓	✓
	~ Situations d'évaluation	✓	✓	✓
	~ Travaux	✓	✓	✓
	~ Épreuve ministérielle unique : 16 juin 2020			✓
<b>Hockey</b>				
<b>100%</b>	~ Évaluation technique	✓	✓	✓
	~ Évaluation match	✓	✓	✓
	~ Grilles d'observation	✓	✓	✓
<b>Mathématique (séquence CST)</b>				
<b>Résoudre une situation problème</b>	~ Situations évaluations		✓	✓
<b>Utiliser un raisonnement</b>	~ Situations évaluations	✓	✓	✓

Discipline	Outils d'évaluation	Bulletin		
		1 <sup>er</sup> (20%)	2 <sup>e</sup> (20%)	3 <sup>e</sup> (60%)
mathématique (70%)	~ Épreuve ministérielle unique			✓
<b>Mathématique (séquence SN)</b>				
Résoudre une situation problème (30%)	~ Situations d'évaluation		✓	✓
Utiliser un raisonnement mathématique (70%)	~ Situations d'évaluation	✓	✓	✓
	~ Épreuve ministérielle unique			✓
<b>Multicardio (filles)</b>				
100%	~ Épreuves collectives	✓	✓	✓
	~ Épreuves individuelles	✓	✓	✓
	~ Tests physiques et participation	✓	✓	✓
	~ Examens écrits	✓	✓	✓
<b>Multicardio (garçons)</b>				
100%	~ Épreuves individuelles	✓	✓	✓
	~ Épreuves collectives	✓	✓	✓
	~ Examen écrit et participation	✓	✓	✓
<b>Science et technologie de l'environnement - (Pont 4 périodes)</b>				
<b>Volet pratique (40%) :</b> - Chercher des réponses ou des solutions à des problèmes d'ordre scientifique ou technologique - Communiquer à l'aide des langages utilisés en science et en technologie	~ Laboratoires et/ou projets technologiques		✓	✓
<b>Volet théorique (60%) :</b> - Mettre à profit ses connaissances scientifiques et technologiques - Communiquer à l'aide des langages utilisés en science et en technologie	~ Examens	✓	✓	✓
	Examen école de fin d'année			✓
<b>Science et technologie de l'environnement</b>				
<b>Volet pratique (40%) :</b> - Chercher des réponses ou des solutions à des problèmes scientifiques et technologiques				

Discipline	Outils d'évaluation	Bulletin		
		1 <sup>er</sup> (20%)	2 <sup>e</sup> (20%)	3 <sup>e</sup> (60%)
solutions à des problèmes d'ordre scientifique ou technologique - Communiquer à l'aide des langages utilisés en science et en technologie	~ Laboratoires et/ou projets technologiques		✓	✓
<b>Volet théorique (60%) :</b> - Mettre à profit ses connaissances scientifiques et technologiques - Communiquer à l'aide des langages utilisés en science et en technologie	~ Examens		✓	✓
	Examen école de fin d'année			✓
<b>Science et technologie</b>				
<b>Volet pratique (40%) :</b> - Chercher des réponses ou des solutions à des problèmes d'ordre scientifique ou technologique - Communiquer à l'aide des langages utilisés en science et en technologie	~ Laboratoires et/ou projets technologiques		✓	✓
<b>Volet théorique (60%) :</b> - Mettre à profit ses connaissances scientifiques et technologiques - Communiquer à l'aide des langages utilisés en science et en technologie	~ Examens	✓	✓	✓
	~ Épreuve ministérielle: 50% de l'année - juin 2025			
<b>Théâtre</b>				
<b>Créer et interpréter des œuvres dramatiques (70%)</b>	~ Évaluation des différentes étapes pour réaliser la création d'un sketch	✓	✓	✓
	~ Lors de la présentation des sketches, évaluation de la cohérence du contenu, de l'originalité et du respect des objectifs	✓	✓	✓
	~ Évaluation de l'interprétation de son personnage lors de la présentation des sketches ou d'un atelier de mémorisation	✓	✓	✓
<b>Apprécier des œuvres dramatiques (30 %)</b>	~ Critique verbale ou écrite d'un sketch ou d'une pièce de théâtre		✓	✓

Si des changements importants sont apportés en cours d'année à ce qui est prévu en matière d'évaluation des apprentissages de votre enfant, nous vous en informerons.

### Commentaires sur les apprentissages :

Discipline	Outils d'évaluation	Bulletin		
Compétences (valeur accordée en %)		1 <sup>er</sup> (20%)	2 <sup>e</sup> (20%)	3 <sup>e</sup> (60%)

Dans chacune des disciplines, un espace est prévu dans les bulletins pour communiquer, au besoin, des commentaires liés aux forces, aux défis et aux progrès de votre enfant. De plus, différents moyens pourront être utilisés pour favoriser la communication famille/école : annotations dans l'agenda scolaire, travaux envoyés à la maison, courriel, etc.

#### Autres commentaires :

La compétence organiser son travail sera évaluée au premier bulletin et la compétence travailler en équipe le sera au troisième bulletin.

Arts plastiques et multimedia 4 périodes				
Créer des œuvres personnelles et créer des œuvres médiatiques (70%)	<u>Outils variés parmi :</u> ~ Grille d'évaluation ~ Auto-évaluation ~ Co-évaluation ~ Évaluation formative	✓	✓	✓
Apprécier des œuvres d'art (30%)	<u>Outils variés parmi :</u> ~ Tests ~ Questionnaires ~ Documentaire ~ Travail (écrit - oral)		✓	✓