

RENSEIGNEMENTS RELATIFS À LA NATURE ET À LA PÉRIODE DES PRINCIPALES ÉVALUATIONS

Année scolaire 2024-2025

5^e secondaire

Voici des renseignements concernant les communications que vous recevrez au cours de la présente

Première communication	Le premier bulletin sera disponible sur le portail au plus tard le 20 novembre 2024. Ce bulletin couvrira la période du 29 août 2024 au 5 novembre 2024 et comptera pour 20% du résultat final de l'année.
Premier bulletin	Le premier bulletin sera disponible sur le portail au plus tard le 20 novembre 2024. Ce bulletin couvrira la période du 29 août 2024 au 5 novembre 2024 et comptera pour 20% du résultat final de l'année.
Deuxième bulletin	Le deuxième bulletin sera disponible sur le portail au plus tard le 26 février 2025. Ce bulletin couvrira la période du 6 novembre 2024 au 9 février 2025 et comptera pour 20% du résultat final de l'année.
Troisième bulletin	Le troisième bulletin sera disponible sur le portail au plus tard le 10 juillet 2025. Ce bulletin couvrira la période du 10 février 2025 au 20 juin 2025 et comptera pour 60% du résultat final de l'année.

Vous retrouverez ci-dessous des renseignements au sujet des principales évaluations dans chaque discipline pour la présente année scolaire. Afin de rendre compte des apprentissages de votre enfant,

Discipline	Outils d'évaluation	Bulletin		
		1 ^{er} (20%)	2 ^e (20%)	3 ^e (60%)
Anglais (régulier)				
Communiquer oralement en anglais (40%)	~ Interactions quotidiennes en classe	✓	✓	✓
	~ Discussions, travaux et activités en équipe	✓	✓	✓
	~ Épreuve ministérielle unique			✓
Comprendre des textes lus et entendus (30%)	~ Réinvestissement - Compréhension de textes divers (écrits et oraux)	✓		✓
Écrire des textes (30%)	~ Production de divers textes		✓	
	~ Épreuve ministérielle unique			✓

Discipline	Outils d'évaluation	Bulletin		
		1 ^{er} (20%)	2 ^e (20%)	3 ^e (60%)
Anglais (EESL)				
Communiquer oralement en anglais (34%)	~ Jeux de rôles ~ Débats (exprimer son opinion) → à partir de grilles à échelles descriptives (orientation du message et pertinence des propos)	✓	✓	✓
Comprendre des textes lus et entendus (33%)	~ Réinvestissement à l'écrit à partir de la lecture de courtes histoires, de poèmes ainsi que d'écoute de documents audio authentiques ~ Examens ~ SAÉ	✓		✓
	~ Épreuve ministérielle unique: 50% de l'année			✓
Écrire des textes (33%)	~ Tests d'opinion critiques littéraires ~ Examens ~ Utilisation de grilles à échelles descriptives		✓	✓
	~ Épreuve ministérielle unique: 50% de l'année			✓
Arts plastiques (2 périodes)				
Créer des œuvres personnelles et créer des œuvres médiatiques (70%)	<u>Outils variés parmi :</u> ~ Grille d'évaluation ~ Auto-évaluation ~ Co-évaluation ~ Évaluation formative	✓	✓	✓
Apprécier des œuvres d'art (30%)	<u>Outils variés parmi :</u> ~ Tests ~ Questionnaires ~ Documentaire ~ Travail (écrit - oral)		✓	✓
Arts plastiques (4 périodes)				
Créer des œuvres personnelles et créer des œuvres médiatiques (70%)	<u>Outils variés parmi :</u> ~ Grille d'évaluation ~ Auto-évaluation ~ Co-évaluation ~ Évaluation formative	✓	✓	✓
Apprécier des œuvres d'art (30%)	<u>Outils variés parmi :</u> ~ Tests ~ Questionnaires ~ Documentaire ~ Travail (écrit - oral)		✓	✓
Arts plastiques et multimédia				
100%	<u>Outils variés parmi :</u> ~ Grille d'évaluation ~ Auto-évaluation ~ Co-évaluation ~ Évaluation formative ~ Tests ~ Questionnaires ~ Documentaire ~ Travail (écrit-oral)	✓	✓	✓

Discipline	Outils d'évaluation	Bulletin		
Compétences (valeur accordée en %)		1 ^{er} (20%)	2 ^e (20%)	3 ^e (60%)
Basketball				
100%	~ Tests	✓	✓	✓
	~ Épreuves	✓		✓
	~ Grilles d'observation	✓	✓	✓
	~ Questionnaires		✓	✓
Chimie				

Discipline	Outils d'évaluation	Bulletin		
		1 ^{er} (20%)	2 ^e (20%)	3 ^e (60%)
Compétences (valeur accordée en %)				
Volet pratique (40%) : - Chercher des réponses ou des solutions à des problèmes relevant de la chimie - Communiquer sur des questions de chimie à l'aide des langages utilisés en science et en technologie	~ Laboratoires		✓	✓
	~ Tests/Examens	✓	✓	✓
Volet théorique (60%) : - Mettre à profit ses connaissances en chimie - Communiquer sur des questions de chimie à l'aide des langages utilisés en science et en technologie				
Éducation financière				
100%	~ Évaluations	✓	✓	✓
	~ Travaux	✓	✓	✓
	~ SAÉ	✓	✓	✓
Éducation physique et à la santé				
100%	~ Épreuves	✓	✓	✓
	~ Tests	✓	✓	✓
	~ Grilles d'observation	✓	✓	✓
	~ Examen commission scolaire: épreuve de course		✓	✓
Option Volleyball				
100%	~ Épreuves	✓	✓	✓
	~ Tests	✓	✓	✓
	~ Grilles d'observation	✓	✓	✓
	~ Examen écrits	✓	✓	✓
Culture et citoyenneté québécoise				
50%	~ Projets et travaux	✓		✓
~Étudier des réalités culturelles	~ Examen	✓		✓
50%	~ Projets et travaux		✓	✓
~Réfléchir sur des questions éthiques	~ Examen		✓	✓
Français, langue d'enseignement				
Lire (40%)	~ Évaluation de lecture			
	Possibilité de : ~ Tests de connaissances ~ Travaux ~ Évaluations de romans	✓		✓
	~ Évaluation de lecture de fin d'année (40%)			✓
	~ Productions écrites partielles ou complètes			

Discipline	Outils d'évaluation	Bulletin		
Compétences (valeur accordée en %)		1 ^{er} (20%)	2 ^e (20%)	3 ^e (60%)
Écrire (50%)	Possibilité de : ~ Tests de connaissances ~ Dictées ~ Travaux		✓	✓
	~ Épreuve ministérielle unique: 50% de l'année - 2 mai 2024			✓
Communiquer oralement (10%)	Possibilité de : ~ Présentations orales ~ Situations d'écoute ~ Discussions ~ Débats	✓	✓	✓
Hockey				
100%	~ Évaluation technique	✓	✓	✓
	~ Évaluation match	✓	✓	✓
	~ Grilles d'observation	✓	✓	✓

Discipline	Outils d'évaluation	Bulletin		
		1 ^{er} (20%)	2 ^e (20%)	3 ^e (60%)
Mathématique (séquence CST)				
Résoudre une situation problème (30%)	~ Situations évaluations		✓	✓
Utiliser un raisonnement mathématique (70%)	~ Situations évaluations	✓	✓	✓
Mathématique (séquence SN)				
Résoudre une situation problème (30%)	~ Situations évaluations	✓	✓	✓
	~ Examens école de fin d'année			✓
Utiliser un raisonnement mathématique (70%)	~ Situations évaluations	✓	✓	✓
	~ Examens école de fin d'année			✓
Monde contemporain				
100%	~ Évaluations	✓	✓	✓
	~ Travaux	✓	✓	✓
	~ SAÉ	✓	✓	✓
Morale				
100% Réfléchir sur des questions éthiques Pratiquer le dialogue	~ Travaux individuels	✓	✓	✓
	~ Travaux en équipe	✓	✓	✓
	~ Analyses de films	✓	✓	✓
	~ Exposés oraux	✓	✓	✓
	~ Rétroactions écrites	✓	✓	✓
	~ Examens	✓		✓
Multicardio (filles)				
100%	~ Épreuves collectives	✓	✓	✓
	~ Épreuves individuelles	✓	✓	✓
	~ Tests physiques et participation	✓	✓	✓
	~ Examens écrits	✓	✓	✓
Multicardio (garçons)				
100%	~ Épreuves	✓	✓	✓
	~ Tests	✓		✓
	~ Questionnaire			✓
	~ Grilles d'observation		✓	✓

Discipline	Outils d'évaluation	Bulletin		
		1 ^{er} (20%)	2 ^e (20%)	3 ^e (60%)
Physique				
Volet pratique (40%) : - Chercher des réponses ou des solutions à des problèmes relevant de la physique - Communiquer sur des questions de physique à l'aide des langages utilisés en science et en technologie	~ Laboratoires		✓	✓
	~ Examens et exercices du Cahier Quantum	✓	✓	✓
Volet théorique (60%) : - Mettre à profit ses connaissances en physique - Communiquer sur des questions de physique à l'aide des langages utilisés en science et en technologie	~ Examen école de fin d'année			✓
Projet d'orientation personnelle				
100% Réfléchir et s'impliquer dans son processus de choix d'études postsecondaires	~ Examens	✓	✓	✓
	~ Tests d'orientation	✓	✓	
	~ Recherches/Travaux	✓	✓	✓
	~ Stage d'observation			✓
	~ Réflexions écrites	✓	✓	
Théâtre				
Créer et interpréter des œuvres dramatiques (70%)	~ Évaluation des différentes étapes pour réaliser la création d'un sketch	✓	✓	✓
	~ Lors de la présentation des sketches, évaluation de la cohérence du contenu, de l'originalité et du respect des objectifs	✓	✓	✓
	~ Évaluation de l'interprétation de son personnage lors de la présentation des sketches ou d'un atelier de mémorisation	✓	✓	✓
Apprécier des œuvres dramatiques (30 %)	~ Critique verbale ou écrite d'un sketch ou d'une pièce de théâtre		✓	✓

Si des changements importants sont apportés en cours d'année à ce qui est prévu en matière d'évaluation des apprentissages de votre enfant, nous vous en informerons.

Commentaires sur les apprentissages :

Dans chacune des disciplines, un espace est prévu dans les bulletins pour communiquer, au besoin, des commentaires liés aux forces, aux défis et aux progrès de votre enfant. De plus, différents moyens pourront être utilisés pour favoriser la communication famille/école : annotations dans l'agenda scolaire, travaux envoyés à la maison, courriel, etc.

Autres commentaires :

La compétence organiser son travail sera évaluée au premier bulletin et la compétence travailler en équipe le sera au troisième bulletin.