

RENSEIGNEMENTS RELATIFS À LA NATURE ET À LA PÉRIODE DES PRINCIPALES ÉVALUATIONS

Année scolaire 2024-2025 1^{re} secondaire

Voici des renseignements concernant les communications que vous recevrez au cours de la présente année scolaire.

Première communication	Une communication comportant des commentaires sur les apprentissages et le comportement de votre enfant sera disponible sur le portail le 11 octobre 2024.
Premier bulletin	Le premier bulletin sera disponible sur le portail au plus tard le 20 novembre 2024. Ce bulletin couvrira la période du 29 août 2024 au 5 novembre 2024 et comptera pour 20% du résultat final de l'année.
Deuxième bulletin	
Troisième bulletin	Le troisième bulletin sera disponible sur le portail au plus tard le 10 juillet 2024. Ce bulletin couvrira la période du 8 février 2024 au 21 juin 2024 et comptera pour 60% du résultat final de l'année.

Vous retrouverez ci-dessous des renseignements au sujet des principales évaluations dans chaque discipline pour la présente année scolaire. Afin de rendre compte des apprentissages de votre enfant, l'enseignant utilisera les outils d'évaluation suivants :

Discipline	Outils d'évaluation	Bulletin		
		1 ^{er} (20%)	2e (20%)	3e (60%)
Anglais (régulier)				
Communiquer oralement en anglais (40%)	~ Interaction en petits groupes en utilisant les grilles critériées (discussions, jeux de rôle)	✓		✓
	~ Situations d'évaluation (incluant la situation finale)			✓
Comprendre des textes lus et entendus (30%)	~ Différents textes (écrits et audios) avec tâches de réinvestissement écrites en utilisant les grilles à échelles descriptives		✓	✓
	~ Situation d'évaluation finale (examen de fin d'année): 20% de l'étape 3			✓
Écrire des textes (30%)	~ Écrire et produire des textes (affiches, descriptions, courts essais,...) en tenant compte des échelles descriptives ~ SAÉ	✓		✓
	~ Situation d'évaluation finale (examen de fin d'année): 20% de l'étape 3			✓
Anglais (concentration)				
Communiquer oralement en anglais (40%)	Interaction en petits groupes en utilisant les grilles critériées (discussions, jeux de rôle)	✓	✓	✓
	~ Situations d'évaluation	✓	✓	✓
Comprendre des textes lus et entendus (30%)	~ Différents textes avec tâches de réinvestissement écrites en utilisant les grilles à échelles descriptives	✓	✓	✓
	~ Situation d'évaluation: 25% de l'étape 3			✓
	~ Examen de fin d'année: 10% de l'étape 3			✓

Discipline	Outils d'évaluation	Bulletin		
Compétences (valeur accordée en %)		1 ^{er}	2e	3e
		(20%)	(20%)	(60%)
Écrire des textes (30%)	~ Écrire et produire des textes en utilisant les échelles descriptives ~ SAÉ	✓	✓	
	~ Situation d'évaluation: 25% de l'étape 3			✓
	~ Examen de fin d'année: 10% de l'étape 3			✓

Discipline	Outils d'évaluation	Bulletin		
		1 ^{er} (20%)	2e (20%)	3e (60%)
Arts plastiques (2 et 4 périodes)				
Créer des œuvres personnelles et créer des œuvres médiatiques (70%)	Outils variés parmi : ~ Grille d'évaluation ~ Auto-évaluation ~ Co-évaluation ~ Évaluation formative	✓	✓	✓
Apprécier des œuvres d'art (30%)	Outils variés parmi : ~ Tests ~ Questionnaires ~ Documentaire ~ Travail (écrit - oral)		✓	✓
Arts plastiques (6 périodes)				
Créer des œuvres personnelles et créer des œuvres médiatiques (70%)	Outils variés parmi : ~ Grille d'évaluation ~ Auto-évaluation ~ Co-évaluation ~ Évaluation formative	✓	✓	✓
Apprécier des œuvres d'art (30%)	Outils variés parmi : ~ Tests ~ Questionnaires ~ Documentaire ~ Travail (écrit - oral)		✓	✓
Basketball et éducation physique et à la santé				
100%	~ Tests	✓	✓	✓
	~ Épreuves	✓	✓	✓
	~ Grilles d'observation et/ou auto-évaluation	✓	✓	✓
	~ Questionnaires		✓	✓
Éducation physique et à la santé				
100%	~ Épreuves individuelles	✓	✓	✓
	~ Épreuves collectives	✓	✓	✓
	~ Tests (physiques et/ou écrits)	✓	✓	✓
Culture et citoyenneté québécoise				
50%	- Réfléchir sur des questions éthiques ~ Travail d'étape		✓	✓
		~ Évaluations		✓
50%	- Manifester une compréhension du phénomène religieux ~ Travail d'étape		✓	✓
		~ Évaluations		✓

Discipline	Outils d'évaluation	Bulletin		
		1 ^{er} (20%)	2e (20%)	3e (60%)
Français, langue d'enseignement				
Lire (40%)	~ Compréhension(s) de lecture	✓		✓
	~ Roman(s)	✓		✓
	~ Examen de lecture de fin d'année			✓
Écrire (40%)	~ Production(s) écrite(s)		✓	✓
	Possibilité de : ~ Test(s) de connaissance		✓	✓
	~ Production écrite de fin d'année			✓
Communiquer oralement (20%)	~ Communication(s) orale(s)		✓	✓
	~ Situations d'écoute		✓	✓
Géographie				
100%	~ Atlas	✓		✓
	~ Travaux écrits	✓		✓
	~ Evaluations (les évaluations faites durant la 2e étape seront comptabilisées à l' étape 3)	✓		✓
Histoire				
100%	~ Travaux écrits / devoirs		✓	✓
	~ Tests et Examens		✓	✓
	Exemption: Examen fin d'année 85% ~ Examen école de fin d'année: 25% de l'étape 3 '~ 85% et + Exemption examen fin d'année.' ~ Evaluations (les évaluations faites durant la 1ère étape seront comptabilisées à l' étape 2)		✓	✓
Hockey et éducation physique et à la santé				
100%	~ Évaluation technique	✓	✓	✓
	~ Évaluation match	✓	✓	✓
	~ Grilles d'évaluation	✓	✓	✓
Mathématique				
Résoudre une situation problème (30%)	~ Examens		✓	✓
	~ Examen école de fin d'année			✓
Utiliser un raisonnement mathématique (70%)	~ Contrôles	✓	✓	✓
	~ Examens	✓	✓	✓
	~ Examen école de fin d'année			✓
Option sports				
100%	~ Tests (physiques et/ou écrits)	✓	✓	✓

Discipline	Outils d'évaluation	Bulletin		
Compétences (valeur accordée en %)		1 ^{er}	2e	3e
		(20%)	(20%)	(60%)
	~Grilles d'observation	✓	✓	✓
	~ Évaluation situation globale	✓	✓	✓

Discipline	Outils d'évaluation	Bulletin		
		1 ^{er}	2e	3e
		(20%)	(20%)	(60%)
Science et technologie				
Volet pratique (40%) : - Chercher des réponses ou des solutions à des problèmes d'ordre scientifique ou technologique - Communiquer à l'aide des langages utilisés en science et en technologie	~ Laboratoires ou techniques		✓	✓
	~ Examens	✓	✓	✓
Volet théorique (60%) : - Mettre à profit ses connaissances scientifiques et technologiques - Communiquer à l'aide des langages utilisés en science et en technologie	~ Examen école de fin d'année			✓
Théâtre				
Créer et interpréter des œuvres dramatiques (70%)	~ Évaluation des différentes étapes pour réaliser la création d'un sketch	✓	✓	✓
	~ Lors de la présentation des sketches, évaluation de la cohérence du contenu, de l'originalité et du respect des objectifs	✓	✓	✓
	~ Évaluation de l'interprétation de son personnage lors de la présentation des sketches ou d'un atelier de mémorisation	✓	✓	✓
Apprécier des œuvres dramatiques (30%)	~ Critique verbale ou écrite d'un sketch ou d'une pièce de théâtre		✓	✓

Si des changements importants sont apportés en cours d'année à ce qui est prévu en matière d'évaluation des apprentissages de votre enfant, nous vous en informerons.

Commentaires sur les apprentissages :

Dans chacune des disciplines, un espace est prévu dans les bulletins pour communiquer, au besoin, des commentaires liés aux forces, aux défis et aux progrès de votre enfant. De plus, différents moyens pourront être utilisés pour favoriser la communication famille/école : annotations dans l'agenda scolaire, travaux envoyés à la maison, courriel, etc.

Autres commentaires :

Le département de mathématiques a choisi d'évaluer: organiser son travail à L'É 3