

BONSOIR,  
NOUS SERONS AVEC VOUS DANS  
QUELQUES MINUTES

---

Merci de votre patience!



# L'HEURE DES CHOIX!

## OPTIONS POSSIBLES

---

4<sup>e</sup> secondaire vers 5<sup>e</sup> secondaire

# ORDRE DU JOUR

---

- Règle d'obtention du diplôme d'études secondaires
- Horaire type 5<sup>e</sup> secondaire et choix d'options
- Scénarios de choix pour les mathématiques (Séquence CST ou SN, réussite ou échec)
- Scénarios de choix pour les sciences (réussite ou échec, accès à la chimie et/ou physique)
- Passerelle et Pont (mathématique et science)
- Formation professionnelle et collégiale, en bref

# CONDITIONS D'OBTENTION DU DES

---

Pour obtenir le Diplôme d'études secondaires (DES), l'élève doit cumuler :

- 54 unités de 4<sup>e</sup> et 5<sup>e</sup> secondaire
- Dont au moins 20 unités reconnues de 5<sup>e</sup> secondaire

En plus, l'élève devra réussir obligatoirement les cours suivants :

- Français de 5<sup>e</sup> secondaire
- Anglais de 5<sup>e</sup> secondaire
- Mathématique de 4<sup>e</sup> secondaire (CST ou SN)
- Histoire du Québec et du Canada de 4<sup>e</sup> secondaire
- Science et technologie de 4<sup>e</sup> secondaire (ST ou ATS avec ou sans enrichissement)
- Arts (arts plastiques ou art dramatique ou danse ou musique) de 4<sup>e</sup> secondaire
- Culture et Citoyenneté Québécoise de 5<sup>e</sup> secondaire OU Éducation physique et à la santé de 5<sup>e</sup> secondaire

# HORAIRE TYPE - 5<sup>E</sup> SECONDAIRE

	Parcours offerts RÉG et PPP
Français	6 périodes
Anglais	4 périodes (anglais régulier ou PPP anglais)
<i>Mathématiques</i>	6 périodes (CST ou SN)
Culture et Citoyenneté Québécoise	2 périodes
Projet d'orientation personnel	2 périodes
Monde contemporain	2 périodes
Éducation financière	2 périodes
Éducation physique	2 périodes
<i>Arts</i>	2 périodes (arts plas. ou arts dram.)
<i>Option 1</i>	4 périodes (cours au choix sauf élève en échec dans une discipline à sanction)
<i>Option 2</i>	4 périodes (cours au choix sauf pour BAS et HOC ou élève échec dans une discipline à sanction)
<b>TOTAL</b>	<b>36 périodes</b>

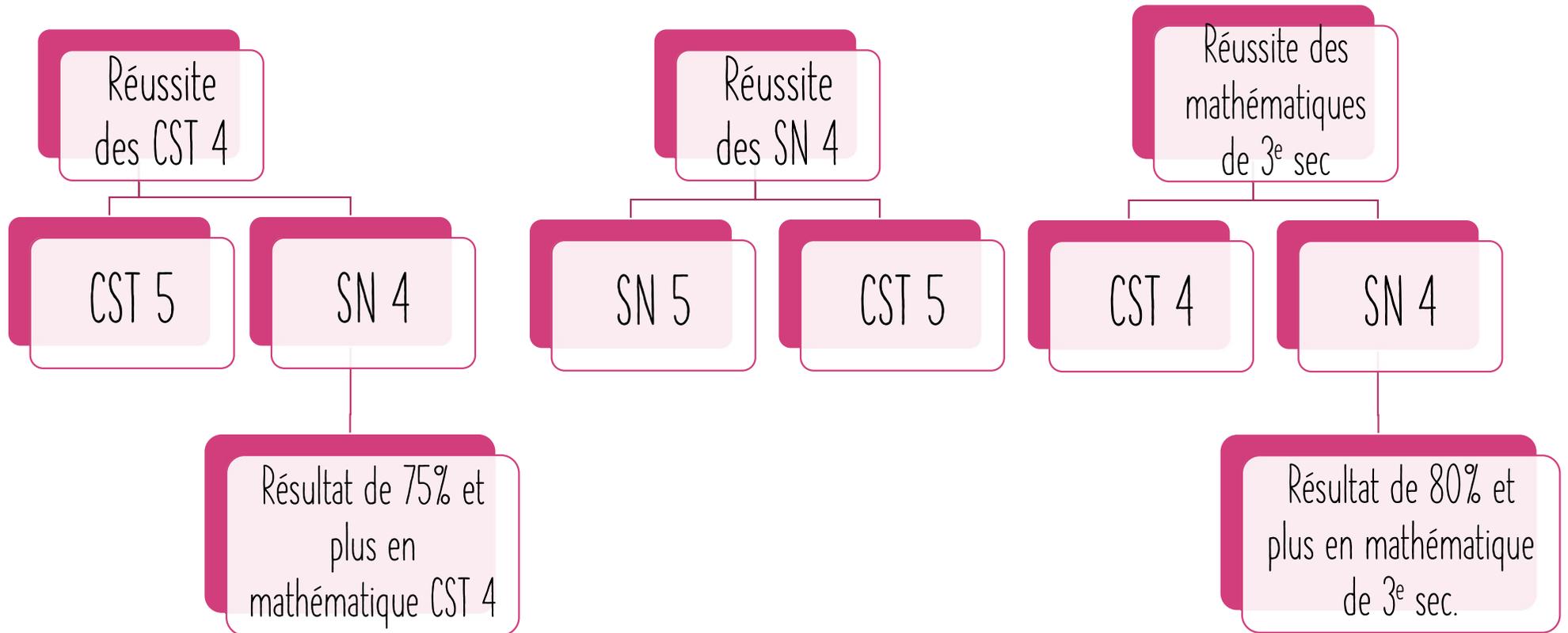
**En italique : choix à faire lors de l'inscription**

## Options possibles :

- Arts plastiques
- Volleyball
- Biologie
- Chimie\*
- Physique\*
- Multicardio
- Arts et Multimédia
- Théâtre
- Histoire du XX<sup>e</sup> siècle
- Sensibilisation à l'entrepreneuriat
- Exploration de la formation professionnelle
- Science et technologie de l'environnement (STE)

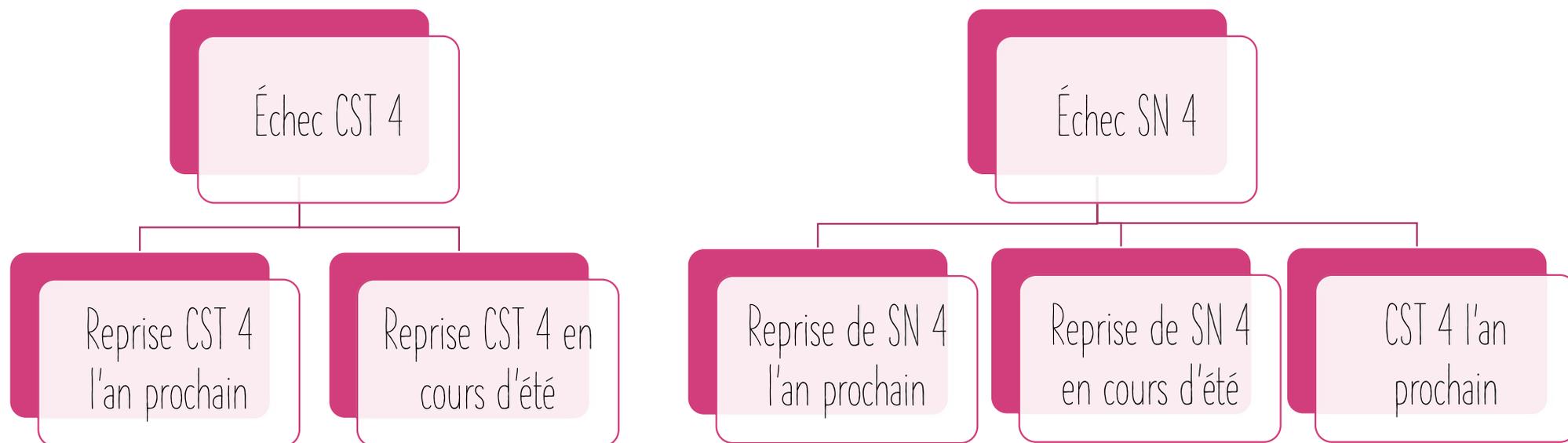
# SCÉNARIOS DES SÉQUENCES DE MATHÉMATIQUES

---



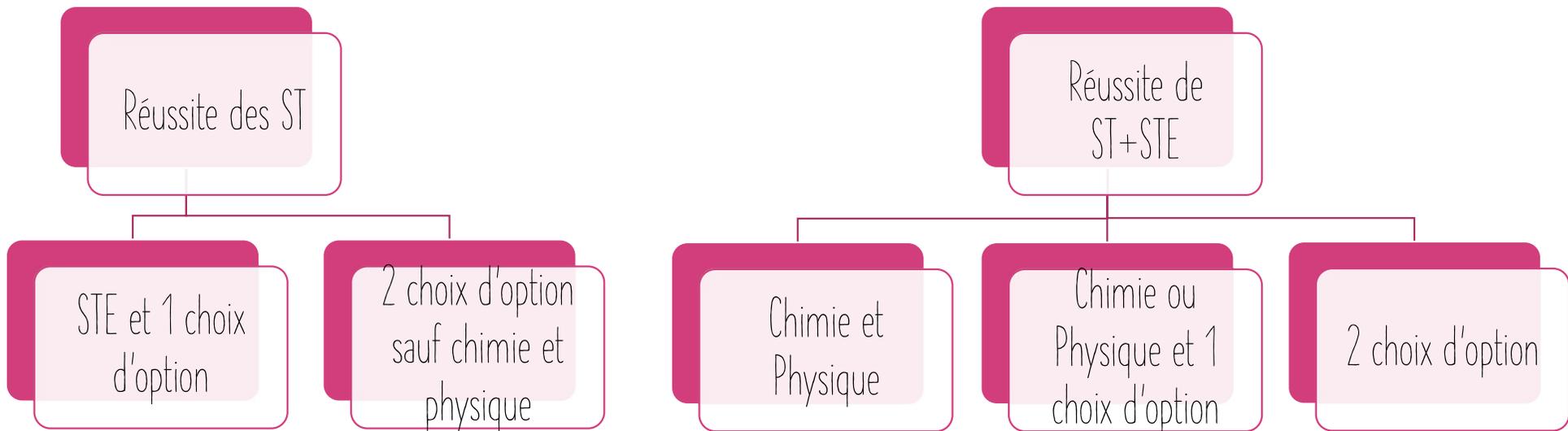
# EN CAS D'ÉCHEC - MATHÉMATIQUE

---



# SCÉNARIOS DES SÉQUENCES DE SCIENCES

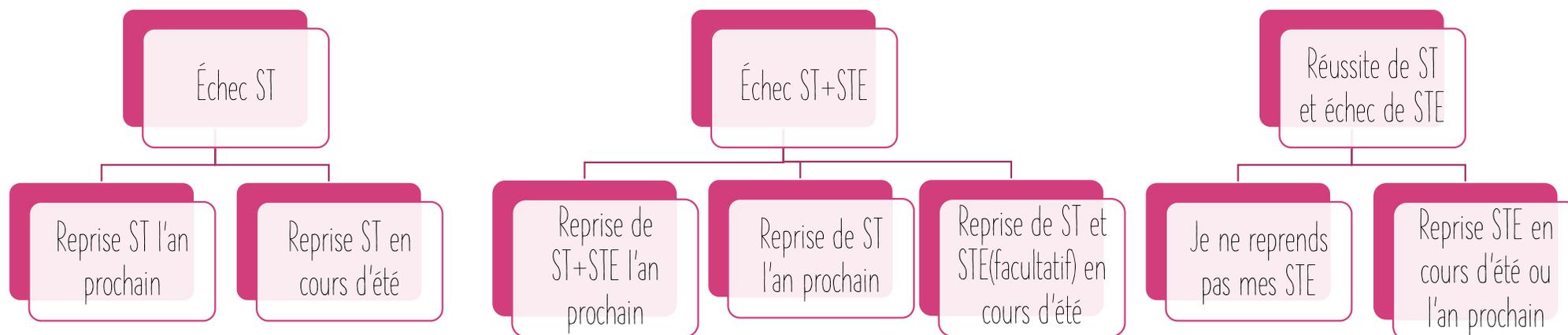
---



- Options possibles :
- |                 |   |                        |
|-----------------|---|------------------------|
| Arts plastiques | Multicardio                                     | Théâtre                |
| Biologie        | Arts et Multimédia                              | Volleyball             |
| Chimie*         | Sensibilisation à l'entrepreneuriat             | Histoire du XXe siècle |
| Physique*       | Exploration de la formation professionnelle     |                        |
|                 | Science et technologie de l'environnement (STE) |                        |

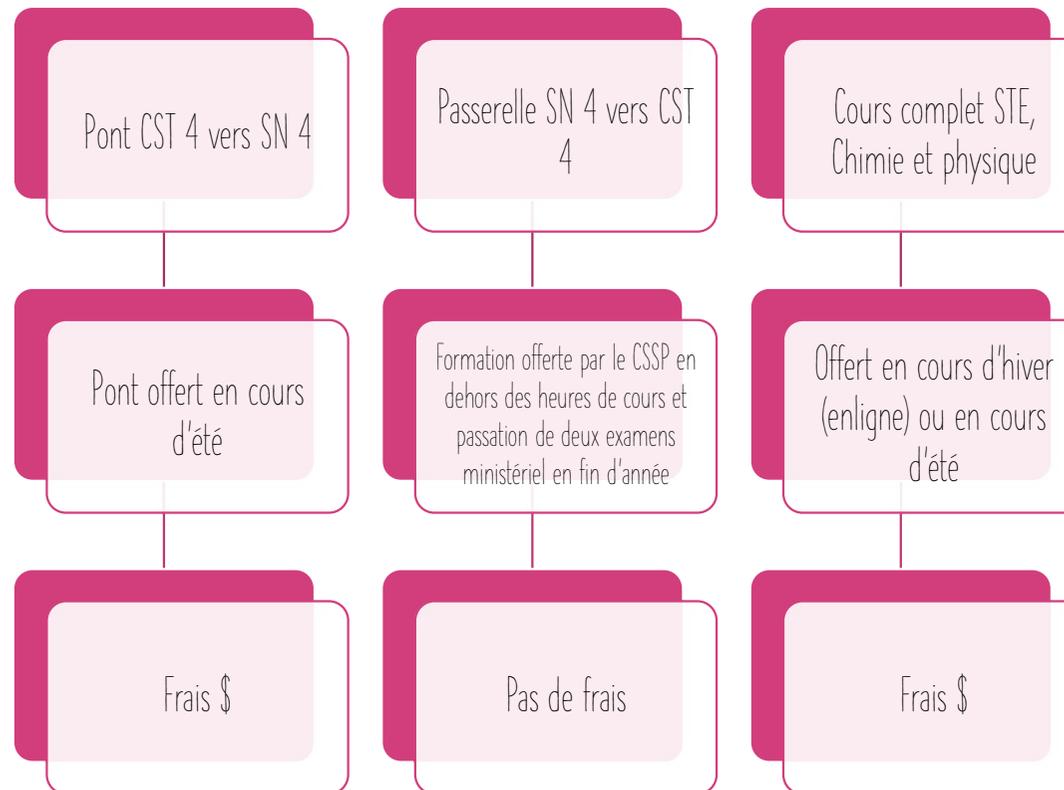
# EN CAS D'ÉCHEC - SCIENCE

---



# PASSERELLE ET PONT

---



# FORMATION PROFESSIONNELLE - DEP

---

Préalables pour l'admission à la formation professionnelle :

Avoir 16 ans au 30 septembre de l'année scolaire en cours;

Et

DES: mathématique CST 4<sup>e</sup> ou SN 4<sup>e</sup> et sciences ST avec ou sans enrichissement (STE).

Ou

Selon le programme de formation choisi:

Français, Anglais et Mathématique de 3<sup>e</sup> secondaire.

Ou

Français, Anglais, Mathématique (CST ou SN) de 4<sup>e</sup> secondaire.

FORMATION COLLÉGIALE - DEC

---

Sciences de la nature ou Sciences lettres et arts  
 DES + préalables spécifiques : Math SN 5 ou TS 5, ST+STE 4 ou ATS+SE 4, Chimie et Physique

1-Évaluer et soigner	2- Solutionner et innover	3A-Imaginer et créer	3B-Imaginer et créer	4-Animer et organiser	5-Expliquer et observer	6- Communiquer et exprimer	7-Juridique et politique	8-Instruire et conseiller	9- Gérer et planifier	10-Protéger et intervenir	11-Gérer et planifier	12A-Analyser et comprendre la matière	12B-Analyser et comprendre la matière
----------------------	---------------------------	----------------------	----------------------	-----------------------	-------------------------	----------------------------	--------------------------	---------------------------	-----------------------	---------------------------	-----------------------	---------------------------------------	---------------------------------------

Sciences informatiques et mathématiques  
 DES + Préalables spécifiques : Math SN 5 ou TS 5, ST+STE 4 ou ATS+SE 4, Chimie et Physique

2- Solutionner et innover	3A-Imaginer et créer	3B-Imaginer et créer	4-Animer et organiser	5-Expliquer et observer	6- Communiquer et exprimer	7-Juridique et politique	8-Instruire et conseiller	9- Gérer et planifier	10-Protéger et intervenir	11-Gérer et planifier	12A-Analyser et comprendre la matière
---------------------------	----------------------	----------------------	-----------------------	-------------------------	----------------------------	--------------------------	---------------------------	-----------------------	---------------------------	-----------------------	---------------------------------------

Sciences humaines avec mathématiques – Profil administration  
 DES + préalables spécifiques : Math SN 5 ou TS 5

3A-Imaginer et créer	3B-Imaginer et créer	4-Animer et organiser	5-Expliquer et observer	6- Communiquer et exprimer	7-Juridique et politique	8-Instruire et conseiller	9- Gérer et planifier	10-Protéger et intervenir	11-Gérer et planifier
----------------------	----------------------	-----------------------	-------------------------	----------------------------	--------------------------	---------------------------	-----------------------	---------------------------	-----------------------

Sciences humaines  
 DES + aucuns préalables spécifiques

3B-Imaginer et créer	4-Animer et organiser	5-Expliquer et observer	6- Communiquer et exprimer	7-Juridique et politique	8-Instruire et conseiller	9- Gérer et planifier	10-Protéger et intervenir
----------------------	-----------------------	-------------------------	----------------------------	--------------------------	---------------------------	-----------------------	---------------------------

Arts, lettres et communication  
 DES + aucuns préalables spécifiques

3B-Imaginer et créer	4-Animer et organiser	5-Expliquer et observer	6- Communiquer et exprimer	7-Juridique et politique	8-Instruire et conseiller	9- Gérer et planifier
----------------------	-----------------------	-------------------------	----------------------------	--------------------------	---------------------------	-----------------------

### 1- Évaluer et soigner

- Chiropratique
- Diététique et nutrition
- Ergothérapie
- Médecine
- Médecine dentaire
- Médecine Vétérinaire
- Optométrie
- Pharmacie
- Physiothérapie
- Sciences infirmières
- Neuro sciences

### 2- Solutionner et innover

- Génie (aérospatial, alimentaire, biomédical, chimique, civil, électrique, informatique, logiciel et mécanique)

### 3A - Imaginer et créer

- Architecture
- Informatique

### 3B- Imaginer et créer

- Architecture de paysage
- Design industriel
- Design d'intérieur
- Design de l'environnement
- Gestion et design de la mode

### 4- Animer et organiser

- Animation culturelle
- Intervention sportive
- Loisir, culture et tourisme
- Stratégies de production culturelle et médiatique

### 5- Expliquer et observer

- Géographie
- Histoire
- Philosophie
- Sociologie
- Traduction

### 6- Communiquer et exprimer

- Art dramatique
- Arts visuels et médiatiques
- Communication et marketing
- Études cinématographiques
- Graphisme
- Imagerie et médias numériques
- Journalisme
- Langues et culture
- Littérature
- Publicité
- Relations publiques
- Télévision

### 7- Juridique et politique

- Droit
- Relations internationales et droit international
- Sciences politiques

### 8- Instruire et conseiller

- Adaptation scolaire
- Enseignement
- Kinésiologie

### 9- Gérer et planifier

- Relations industrielles
- Urbanisme
- Gestion du tourisme et de l'hôtellerie
- Gestion et design de mode

### 10- Protéger et intervenir

- Criminologie
- Orientation
- Psychoéducation
- Psychologie
- Sécurité et études policières
- Sexologie
- Travail social
- Neurosciences cognitives

### 11- Gérer et planifier

- Actuariat
- Administration (marketing, comptabilité, management, gestion des ressources humaines)
- Économie
- Mathématique
- Géomatique de l'environnement

### 12A- Analyser et comprendre la matière

- Physique
- Sciences de la terre

### 12B- Analyser et comprendre la matière

- Biochimie
- Biologie
- Chimie
- Pharmacologie

<b>1- Évaluer et soigner</b> Préalables potentiels (un ou plusieurs de ces préalables) * : Math SN 5 ST+STE 4 Chimie Physique	Techniques de prothèses dentaires Techniques de <u>denturologie</u> Techniques d'hygiène dentaire Technologie de radiodiagnostic Techniques d'orthèses visuelles Soins infirmiers Techniques de diététique Techniques de santé animale Soins préhospitaliers d'urgence Technique de pharmacie Techniques d'électrophysiologie médicale Technologie de radio-oncologie Technologie de médecine nucléaire Technologie de l'échographie médicale Techniques en physiothérapie Techniques d'orthèses et de prothèses orthopédiques Techniques d'inhalothérapie
<b>2- Solutionner et innover</b> Préalables potentiels (un ou plusieurs de ces préalables) * : Math SN 5 ST+STE 4 Physique	Technologie de l'électronique Technologie de l'électronique industrielle Technique de génie aérospatial Technique de maintenance d'aéronefs Techniques d'avionique Technologie du génie civil Technologie de la mécanique du bâtiment Technique de génie mécanique Technologie du génie électronique Technologie de maintenance industrielle Technologie du génie électrique Technologie du génie industriel Technologie du génie <u>agromécanique</u> Technologie du génie <u>métallurgique</u>
<b>3A- Imaginer et créer</b> Préalables potentiels (un ou plusieurs de ces préalables) * : Math SN 4 ST 4 4	Techniques de l'informatique Technologie de l'architecture
<b>3B- Imaginer et créer</b> Préalables potentiels (un ou plusieurs de ces préalables) * : Math CST 4 ST 4	Techniques de design d'intérieur Techniques de design industriel Techniques de design de présentation Design de mode Techniques de muséologie Paysage et commercialisation en horticulture ornementale
<b>4- Animer et organiser</b> Préalables potentiels (un ou plusieurs de ces préalables) * : Math CST 4 ST 4	Techniques de gestion et d'interventions en loisirs
<b>5- Expliquer et observer</b>	N/A

**6- Communiquer et exprimer**  
 Préalables potentiels (un ou plusieurs de ces préalables) \* :  
 Math CST 4  
 ST 4

Interprétation théâtrale  
 Production scénique  
 Technique d'intégration multimédia  
 Techniques professionnelles de musique et chansons  
 Technologies sonores  
 Danse – interprétation (classique ou contemporaine)  
 Photographie  
 Graphisme  
 Techniques des métiers d'art  
 Dessin animé  
 Animation 3D et synthèse d'images  
 Infographie en prémédia  
 Technique de production et postproduction télévisuelles  
 Techniques juridiques

**7- Juridique et politique**  
 Préalables potentiels (un ou plusieurs de ces préalables) \* :  
 Math CST 4  
 ST 4

*\* Liste partielle des programmes techniques\**

<b>8- Instruire et conseiller</b> Préalables potentiels (un ou plusieurs de ces préalables) * : Math CST 4 ST 4	Techniques d'éducation à l'enfance Technique d'éducation spécialisée
<b>9- Gérer et planifier</b> Préalables potentiels (un ou plusieurs de ces préalables) * : Math CST 5 ou SN 4 ST+STE 4	Technique de gestion hôtelière Gestion d'un établissement de restauration Technologie de l'estimation et de l'évaluation en bâtiment Techniques de la logistique du transport Techniques de la documentation Archives médicales Gestion de la production de vêtement Commercialisation de la mode Techniques de tourisme
<b>10- Protéger et intervenir</b> Préalables potentiels (un ou plusieurs de ces préalables) * : Math CST 4 ST 4	Technique d'intervention en délinquance Technique de travail social Techniques policières Techniques de sécurité incendie
<b>11- Gérer et planifier</b> Préalables potentiels (un ou plusieurs de ces préalables) * : Math SN 4 ST 4	Techniques de comptabilité et de gestion Gestion de commerces Technique de services financiers et d'assurances Technique de bureautique Technologie de la géomatique Gestion et technologies d'entreprise agricole Technologie des productions animales
<b>12A- Analyser et comprendre la matière</b> Préalables potentiels (un ou plusieurs de ces préalables) * : Math CST 5 ou SN 4 ST+STE 4	Environnement, hygiène et sécurité au travail
<b>12B- Analyser et comprendre la matière</b> Préalables potentiels (un ou plusieurs de ces préalables) * : Math SN 5 ST+STE 4 Chimie Physique	Techniques d'analyses biomédicales Techniques de laboratoires Technologie des procédés et de la qualité des aliments Techniques de procédés industriels Technique de <u>bioécologie</u> Technologie de la production horticole agroenvironnementale Techniques du milieu naturel Technologies forestières Techniques d'aménagement cynégétique et halieutique

*\* Nous vous invitons à toujours consulter le site Internet de l'établissement afin de vérifier les informations inscrites aux préalables demandés. \**

# SITE INTERNET POUR EXPLORER

---

Espace parents : <https://espaceparents.org/>

Inforoute FPT, explorer la formation professionnelle : <https://www.inforoutefpt.org/>

Pygma, explorer les programmes collégiaux et les Cégeps : <https://pygma.ca/>

Trouve ton métier, explorer les DEP et les programmes collégiaux techniques seulement : <https://www.trouvetonmetier.com/>

Ma formation vidéo (métiers et professions) : <https://maformationenvideo.ca/>

Mon emploi.com, exploration des métiers et professions : <https://www.monemploi.com/>

# INSCRIPTION ET CHOIX D'OPTIONS

---

Du 29 janvier 8h au 9 février 16h 2024

En ligne sur Mozaik parents

Pour plus de détails :

<https://cssp.gouv.qc.ca/ressources-parents/admission-et-inscription/>

# DES QUESTIONS ?

---

Merci de ton attention!

François Bernier, bureau A-133-1, poste 4088

[Francois.Bernier@cssp.gouv.qc.ca](mailto:Francois.Bernier@cssp.gouv.qc.ca)

Anne-Marie Deschamps, bureau A-133-3, poste 04387

[Anne-Marie.Deschamps@cssp.gouv.qc.ca](mailto:Anne-Marie.Deschamps@cssp.gouv.qc.ca)