SECONDAIRE 5

Semaine du 8 juin 2020

# Mot des directions

Chers élèves,

Continuer votre bon travail sur TEAMS et avec cette trousse.

Ce travail facultatif est fortement recommandé aux élèves qui étaient en difficulté durant l’année scolaire.

Nous sommes avec vous dans toute cette épreuve de la vie !

Bonne semaine, bon travail et prenez soin de vous !

L’équipe de direction

**Ça va bien aller**  

# Français, langue d’enseignement

Corrigé de la semaine du 1er juin

Les signes graphiques – la ponctuation

1. C
2. C
3. A
4. B
5. F
6. D
7. E
8. B
9. F

10.C

# Exercices de la semaine (8 juin)

# Les figures de style

Associez les figures de style suivantes avec la bonne phrase. Consultez un dictionnaire au besoin. Chaque réponse ne peut être utilisée qu’*une fois*.

**Allitération - antithèse - assonance - euphémisme - énumération - litote - métaphore - oxymore – paronyme – synonyme**

1. Les mots *habiter, demeurer, loger* sont des \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.
2. La Smart veut nous changer la ville (la vie). Cette phrase contient des \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.
3. Je n’étais pas mécontent de ma vêture (= j’étais très satisfait). Cette phrase est une \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.
4. À père avare, fils prodigue. Cette phrase est une \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.
5. Une boucherie héroïque. Cette expression est un \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.
6. Pas pimpante, la pampa (p,p,p,p,p). Ce slogan contient une \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.
7. Pas pimpante, la pampa (a, im, an, a...). Ce slogan contient une \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.
8. S'éteindre (=mourir), les non-voyants (= les aveugles). Ces expressions contiennent un \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ chacune.
9. Les trompette, les hautbois, les tambours, les canons... Cette expression est une \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.
10. Les grenouilles, par brusques détentes, exercent leurs ressorts. Dans cette phrase, il y a une \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

# Anglais, langue seconde

Se référer à la planification donnée dans le document d’enseignement à distance

# Chimie

**RÉFÉRENCES POUR L’ÉTUDE DU CHAPITRE 7**

**LA LOI DE HESS**

**Je te suggère fortement les lectures et les exercices dans DELTA CHIMIE et dans ALLO PROF.**

* **Delta Chimie : TEAMS/Chimie 5e secondaire/Général/ dans les onglet DELTA CHIMIE de la barre du haut.**
* Lecture : pages 210 à 216
* Exercices : pages 216 à 219 (Tu peux dévoiler les réponses et ainsi valider ta compréhension)
* **Allo prof :** Les exercices te permettent aussi de valider ta compréhension.

**La chaleur molaire et la chaleur massique de réaction**

* Lecture : <http://www.alloprof.qc.ca/BV/Pages/c1026.aspx>
* Exercices : <http://exercices.alloprof.qc.ca/nqw/web/chimie/ec1026/>
* **PowerPoint** : disponible dans TEAMS Chimie 5e sec/Chapitre 7/Fichier
* PowerPoint « Chapitre 7 La loi de Hess »
* **Capsules Vidéos**
* Vidéo : <https://www.youtube.com/watch?v=gfBiSD8d67Y> (++++)
* Vidéo : <https://www.youtube.com/watch?v=q1CErnQOYIM> (++++)
* Vidéo (Loi de Hess : Intro) : <https://www.youtube.com/watch?v=pvd6-x3MtCw> (-)
* Vidéo (exemple) : <https://www.youtube.com/watch?v=gRWclk1PK1I> (-)
* Vidéo : <https://www.youtube.com/watch?v=JkdP752BIFk> (-)

**Tu peux également consulter** :

* **Volume Quantum Chimie :** Lecture pages 198 à 206.
* **Cahier d’activités Quantum Chimie :** à essayer p. 123 à 132.

**N’OUBLIE PAS TON DEVOIR SUR TEAMS!**

**C’est un document Word dans Chimie 5e sec/Général/Devoir dans la barre du haut ou dans le fichier du chapitre 7 à remettre pour le lundi 15 juin 23h59!**

# Physique

Bonjour chers élèves,

1) CONSOLIDATION:

La révision cette semaine porte sur ***Les Ondes ; leurs caractéristiques et les ondes lumineuses*** (Quantum chap. 1, pp.31 à 40).

Je t’invite à consulter cette section sur Alloprof comme rappel :

<http://www.alloprof.qc.ca/bv/pages/p1070.aspx>

Fais également un retour sur les différents Phénomènes lumineux (voir notes de cours: réflexion, réfraction, incandescence, etc.) à l’aide du lien suivant:

 <http://www.alloprof.qc.ca/bv/pages/p1051.aspx>

-Fais ensuite quelques-uns des **exercices du Manuel** pages 28 et 35.

-Les pages concernées dans ton **cahier d’activités** sont les pages 11 à 18.

2) NOUVEAUX CONCEPTS :

Suite au survol de la Formation des images par les miroirs sphériques, nous voilà rendus à l’étude portant sur le phénomène de ***Réfraction de la lumière*** (Manuel Quantum p.77).

La réfraction est un comportement de déviation de la lumière, dû à la densité optique (n) différente de deux milieux transparents accolés ensemble. Cette propriété de dévier la lumière s’appelle la *réfringence*. Aussi, plus un matériau est dense (“n” élevé), plus la vitesse de la lumière est petite et inversement.

Tu devrais retenir les *indices de réfraction* des trois substances suivantes ;

Le n de l’air = 1,00

Le n de l’eau = 1,33 et

Le n du verre = 1,50 (\*aucune unité ne lui est associée)

L’équation de Snell-Descartes sera alors utilisée ;

n1 X sin 01 = n2 X sin 02

**Lecture** : Manuel Quantum pp. 77 à 80 et pp. 82 à 85.

**Exercices** du cahier d’activités : pages 81, 83 et 86.

Bon travail et une très bonne semaine !

Anik Chaput

# Biologie

Bonjour à toutes et à tous,

Le thème de cette semaine est le système nerveux. Voici les liens dont vous aurez besoin pour effectuer votre travail. Il est possible de me remettre les réponses aux questions via la plateforme Teams ou encore par courriel de la commission scolaire.

**Plan de travail de cette semaine** :

<http://polybel.csp.qc.ca/files/2020/06/Plan-de-travail-biologie-8-juin.pdf>

**Diaporama sur le système nerveux**

[http://polybel.csp.qc.ca/files/2020/06/Système-nerveux-biologie-sec.4-5.ppsx](http://polybel.csp.qc.ca/files/2020/06/Syst%C3%A8me-nerveux-biologie-sec.4-5.ppsx)

**Questionnaire sur le système nerveux :**

[http://polybel.csp.qc.ca/files/2020/06/Questions-système-nerveux-bio-sec.4-5.docx](http://polybel.csp.qc.ca/files/2020/06/Questions-syst%C3%A8me-nerveux-bio-sec.4-5.docx)

Bon travail!

# Éducation physique et à la santé

 SPARTAN RACE

-DÉROULEMENT : Établir une boucle de 500 mètres. Vous devez exécuter les mouvements au même endroit (soit au départ de la course).

-Excellent pour améliorer le système cardio-vasculaire et la résistance musculaire.

-Les mouvements doivent être exécutés dans l’ordre et bien réussis sinon prenez des pauses.

-Proposition à faire 2x cette semaine.

**1-COURSE DE 1KM (2 x la boucle de 500 mètres).**

**2- 25 PUSH-UP.**

**3-COURSE DE 1KM. (2 tours)**

**4-15 BURPEES.**

**5-COURSE DE 500 MÈTRES.**

**6-CORDE À DANSER 200 SAUTS OU 50(25X2) FENTES SAUTÉES.**

**7-COURSE DE 500 MÈTRES.**

**8-15 PUSH-UP PIEDS SUR UN BANC OU ESCALIER (hauteur environ15 pouces).**

**9-COURSE DE 1KM.**

**10- 15 GSP, STYLE BURPEES (PUSH-UP + SAUT).**

## TEMPS : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

24 MIN (G) ,26 (F); ÉLITE.

25 MIN (G), 27(F); EXCELLENCE.

27 MIN (G), 28(F); TRÈS BIEN.

29 MIN (G), 31(F); BIEN

# Arts

**Arts Plastiques**

*Poursuite du cinquième projet*

Pour tous les élèves de l’école secondaire Polybel.

**Dessine ton autoportrait ou**

**de mémoire celui de ton prof d'arts plastiques.**

Médium: **Aux choix de l’élève**. Tout médium est permis.

Suggestion: Travailler avec du café.

Date de remise:  15 juin

******

***Maria A. Aristidou***

Bonne création!

## Art dramatique

***Travail sur Pôle-Sud***



Tu trouveras ci-dessous le lien vers la captation de la pièce Pôle-Sud.

***Consignes :***

1. Lis les questions d’appréciation avant de visionner la pièce.
2. Visionne la pièce.
3. Réponds aux questions.
4. Complète le projet en réalisant l’exercice de création proposé.

Lien de visionnement : <https://ici.tou.tv/pole-sud>

# Éthique et culture religieuse

**Jeunes bénévoles**



Pour faire ce travail, tu dois d’abord lire l’article suivant :

<https://plus.lapresse.ca/screens/9ab617f7-4a8c-4768-b7c8-07e7790abe17__7C___0.html?utm_medium=ulink&utm_campaign=internal+share&utm_content=screen&fbclid=IwAR1LzhN34-vDeFVeOdjIy7hu4hY_gXbYd71eS_-AIVQ4MAU2GT_SBm-sKTc>

Ensuite, réponds à ces questions:

1. **As-tu déjà fait du bénévolat?**

Si oui, explique ce que tu as déjà fait (ou ce que tu fais présentement)

Si non, explique pourquoi, selon toi, tu n’en as jamais fait.

2. Quelles sont **les causes qui te tiennent à cœur?** (ex : environnement, pauvreté, éducation, santé, sport, etc.) Trouve au moins deux causes et explique pourquoi elles sont importantes pour toi.



3. En t’inspirant des causes qui te tiennent à cœur, **trouve au moins 3 organismes** où tu pourrais avoir un intérêt à y faire du bénévolat. Pour chacun des organismes, inscris ces informations:

a) Nom de l’organisme

b) Site internet

c) Numéro de téléphone

d) Adresse courriel

e) adresse

f) Ce que tu aimerais rendre comme service

4. Trouve **trois compétences et/ou qualités** que tu possèdes et qui te seraient utiles dans l’exercice du bénévolat. Explique pourquoi.

5. Faire du bénévolat, qu’est-ce que cela pourrait **t’apporter de positif dans ta vie personnelle**? (et/ou qu’est-ce que cela t’a apporté de positif)?

Donne au moins trois points positifs et explique-les.

