SECONDAIRE 3

Semaine du 25 mai 2020

# Mot des directions

Chers élèves,

Ne lâchez pas votre bon travail, il faut garder le cerveau actif!

Nous sommes avec vous dans toute cette épreuve de la vie !

Bonne semaine, bon travail et prenez soin de vous !

L’équipe de direction

**Ça va bien aller**  

# Français, langue d’enseignement

Cliquer sur les liens suivants :

<http://polybel.csp.qc.ca/files/2020/05/FRA3-Ulysse-Texte.pdf>

<http://polybel.csp.qc.ca/files/2020/05/FRA3-Annotations-des-textes.pdf>

**Exercices accord dans le GV**

**Consignes :**

* Encercle le sujet
* Surligne le noyau du sujet
* Pronominalise le sujet si nécessaire
* Écris au-dessus la personne et le nombre
* Conjugue les verbes au mode et au temps demandés

1- Marika et toi \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ l’arrivée des musiciens.

*surveiller, indicatif, présent*

2- Le troupeau \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ paisiblement l’herbe de la prairie.

*brouter, indicatif, présent*

3- Annie et moi lui \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ une excellente documentation.

*suggérer, indicatif, plus-que-parfait*

4- Sur l’étagère \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ des appareils très modernes.

*s’aligner, indicatif, présent*

5- Ces enfants qui \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ la potion cachent bien leur jeu.

*voler, indicatif, passé composé*

6-Les habitants de ce prospère royaume \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ le cuivre et le fer.

*travailler, indicatif, imparfait*

7- C’est moi qui \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ à Jean de partir.

*demander, indicatif, passé composé*

8- Vous, elle et moi \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ à son concert.

*assister, indicatif, plus-que-parfait*

9- La foule de maringouins \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ autour de Jean.

*tourner, indicatif, présent*

10- Sur la mer \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ de nombreux bateaux.

*voguer, indicatif, imparfait*

11- Les légumes semés au printemps \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ grâce au soleil.

*mûrir, indicatif, présent*

12- Ce sont eux qui \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ faire tout le travail.

 *devoir, indicatif, futur simple*

# Anglais, langue seconde

Se référer à la planification hebdomadaire sur Teams.

-Concentration anglais: Cours prévu sur Teams le jeudi 28 mai à 9:00. Une invitation sera envoyée aux élèves. 😊

# Mathématique

Cliquer sur le lien suivant :

<http://polybel.csp.qc.ca/files/2020/05/Math-3e-sec-2020-05-25-lois-des-exposants-et-notation-scientifique-avec-corrigé.pdf>

# Science et technologie

Révision propriétés des matériaux

Cette semaine, pour t’aider dans ta révision, il faudra consulter la capsule suivante:

[https://www.youtube.com/watch?v=WMbxNQhHSPQ](https://can01.safelinks.protection.outlook.com/?url=https%3A%2F%2Fwww.youtube.com%2Fwatch%3Fv%3DWMbxNQhHSPQ&data=02%7C01%7CMARIE-JOSEE.DAIGLE%40csp.qc.ca%7Cd4f1c27710fa4971c88008d7ff767417%7Ce591b77473fc4f65b31584c5a74b7594%7C0%7C0%7C637258756522520096&sdata=1mZPrV2WvwdxEGlLB%2FWG7hMzv0cZZo6TNPvCEng0oU0%3D&reserved=0)

Ensuite, tu devras répondre au formulaire suivant:

<https://forms.office.com/Pages/ResponsePage.aspx?id=dLeR5fxzZU-zFYTFp0t1lC0FoLtGQPZKsI5Ao0fA7QdUQ1VEVklPQ1BPMVNZNk9CTTNMSTVYVU5LMC4u>

Si tu le désires, tu peux approfondir tes connaissances en lisant les pages 350 à 353 et en répondant aux questions des pages 353 à 355.

**Bonne semaine!**

# Éducation physique et à la santé

En éducation physique et à la santé, la dernière semaine de mai est consacrée aux évaluations de course ministérielle.

Pour le premier cycle du secondaire (1-2-3), tu dois être en mesure de **courir** de façon continue pendant 20 minutes. En terme de distance cela représente 2,5km et plus en 20 minutes.

Trouve toi un parcours dans ton quartier, et réalise le test. Tu as la semaine pour le réussir. La marche est interdite durant le test.

Au 2e cycle (secondaire 4-5), vous devez courir pendant 25 minutes. Cela représente 3km et plus.

Bonne course et bonne semaine !!

# Arts

## 

## Art multimédia

## 

## L'écriture créative - Annik MahaimArt dramatique

***Exercice d’écriture automatique***

Écriture d’un monologue personnel sous influence de la musique.

Tu trouveras ci-dessous 3 liens menant à une audio. L’exercice est le suivant : tu devras écrire un court monologue personnel en écriture automatique.

L’écriture automatique est une forme d’écriture en continue qu

i consiste à ne pas se relire, ne pas se censurer, ne pas réfléchir à ce qu’on écrit et ne pas penser à une quelconque structure. On écrit ce qui nous passe par la tête sans réfléchir à savoir si le tout est intéressant ou si cela fait du sens!

**Consignes :**

1. Installe-toi confortablement avec des écouteurs.
2. Tu peux écrire ton texte à la main ou à l’ordinateur selon ta préférence.
3. Tu devras écrire un court monologue introspectif; c’est-à-dire, un monologue qui décrit un état d’être et non pas une histoire. On veut des sensations, des états d’âmes, des stimulations, des idées… pas une histoire!
4. Clique sur un des liens musicaux ci-dessous.
5. Dès le début de ton écoute, laisse allez ton imagination et écris ce qui te passe par la tête.
6. Laisse-toi influencer par la musique, par l’ambiance, par les sons, les instruments, les voix, etc.
7. Fais l’exercice 3 fois (1 fois pour chacun des liens suivants). Je te conseille de ne pas faire les trois exercices la même journée. Si possible, fais 1 exercice par jour.
8. Après avoir écris ton monologue introspectif, ne te relis pas tout de suite. Laisse passer 1 ou 2 journées avant de te relire.
9. Après avoir laissé 1 ou 2 journées, tu peux maintenant retoucher tes textes, si tu le souhaites, afin de les peaufiner.

**Lien 1 :**

Arvo Pärt; Spiegel im Spiegel

<https://www.youtube.com/watch?v=TJ6Mzvh3XCc>

**Lien 2 :**

Nick Cave and the Bad Seeds; Up jumped the Devil

<https://www.youtube.com/watch?v=3J3QHzbK9jY>

**Lien 3 :**

Daniel Bélanger; Amusements

<https://www.youtube.com/watch?v=pdF0DPGPXOY>