

4. LA CONJUGAISON DES VERBES

La conjugaison des verbes
Cahier, page 244

RAPPEL

4.1 L'INDICATIF PRÉSENT ET PASSÉ COMPOSÉ

1 Conjuguez les verbes suivants à l'indicatif présent.

Verbes réguliers

- a) je (jeter) jette
- b) j'(appuyer) appuie
- c) tu (céder) cèdes
- d) tu (croire) crois
- e) elle (réfléchir) réfléchit
- f) il (aboyer) aboie
- g) nous (changer) changeons
- h) nous (balancer) balançons
- i) vous (investir) investissez
- j) vous (envoyer) envoyez
- k) elles (éclaircir) éclaircissent
- l) ils (démarrer) démarrent

Verbes irréguliers

- m) je (souffrir) souffre
- n) je (nuire) nuis
- o) tu (ouvrir) ouvres
- p) tu (admettre) admets
- q) elle (partir) part
- r) il (valoir) vaut
- s) nous (conquérir) conquérons
- t) nous (résoudre) résolvons
- u) vous (craindre) craignez
- v) vous (boire) buvez
- w) elles (recevoir) reçoivent
- x) ils (aller) vont

2 Conjuguez à l'indicatif passé composé les verbes entre parenthèses. N'oubliez pas d'accorder le participe passé, s'il y a lieu.

- a) Mon père et moi (courir) avons couru pour éviter la pluie.
- b) L'équipe d'Éva, de Zoé et de Léa (remporter) a remporté les deux tournois.
- c) Je devine que vous (naître) êtes née en 1970, Madame Dumont.
- d) Béatrice et sa voisine (sortir) sont sorties pour la soirée.
- e) Les garçons (vivre) ont vécu une expérience qui les (enchanter) a enchantés.
- f) Hier, Monsieur et Madame Huet, vous (aller) êtes allés danser et vous (rentrer) êtes rentrés bien tard.
- g) Vous (ne pas allumer) n'avez pas allumé les lumières.
- h) Durant cette improvisation, Juliane, tu (intervenir) es intervenue au bon moment.
- i) Après l'accident, les passagers (demeurer) sont demeurés une heure sans secours.
- j) Je trouve justifiées les demandes qu'(faire) ont faites les enseignants.

4.2 L'INDICATIF IMPARFAIT ET PLUS-QUE-PARFAIT

- 1** Conjuguez à l'indicatif imparfait les verbes entre parenthèses.
- a) L'an dernier, nous (payer) payions le salaire minimum pour cet emploi.
- b) (Céder) Cédiez-vous souvent votre place dans l'autobus auparavant?
- c) Nous (tressaillir) tressaillions d'effroi en entendant le tonnerre.
- d) Je ne (vouloir) voulais jamais y aller seul.
- e) Vous (manger) mangiez des plats épicés pendant votre dernier voyage.
- f) Nous les (accompagner) accompagnions chaque matin lorsqu'ils (aller) allaient à la maternelle.
- g) On (donner) donnait du lait de vache non pasteurisé aux nouveau-nés quand mes grands-parents (être) étaient jeunes.
- h) Vous ne (connaître) connaissiez pas le Moyen Âge avant d'avoir lu ce livre.
- i) L'an dernier, nous (étudier) étudiions l'Antiquité tous les lundis.
- j) Enfants, vous (continuer) continuiez à pleurer, même si nous (faire) faisions tout pour vous consoler. Le chat, parfois, (s'enfuir) s'enfuyait.
- k) Je (coudre) cousais si tard que je (finir) finissais par m'endormir.
- l) Chaque matin, nous vous (supplier) supplions de déjeuner.
- m) Je (savoir) savais bien que tu (mentir) mentais lorsque tu (pleurnicher) pleurnichais et que tu (affirmer) affirmais avoir mal aux dents.
- n) Vous m'(entendre) entendiez, mais vous ne me (comprendre) compreniez pas.
- 2** Conjuguez à l'indicatif plus-que-parfait les verbes entre parenthèses.
- a) Le soleil (commencer) avait commencé à se lever quand Hugo s'est couché.
- b) Lui et sa famille (passer) avaient passé la nuit à regarder les perséides.
- c) Nous (croire) avions cru qu'il s'agissait d'étoiles filantes.
- d) Le train (partir) était parti avant même que nous arrivions.
- e) Vous (étudier) aviez étudié pour vous préparer à l'examen.
- f) Ils (penser) avaient pensé être à l'heure: ce ne fut pas le cas.
- g) Sans y penser, tu (jucher) avais juché les dictionnaires hors de sa portée.
- h) Pour passer le temps, tu (peindre) avais peint un paysage.

4.3 L'INDICATIF PASSÉ SIMPLE ET PASSÉ ANTÉRIEUR

- 1** Conjuguez à l'indicatif passé simple les verbes entre parenthèses.
- a) Pour bien se faire entendre, il (devoir) dut parler plus fort.
- b) Elle (avoir) eut de la difficulté à le comprendre.
- c) Dans la cohue, il (voir) vit ses amis se préparer à partir et il (venir) vint les saluer une dernière fois. Ils en (être) furent ravis.
- d) Juliette (faire) fit mine de ne pas entendre. Olivier (reprendre) reprit sa question. Elle (amorcer) amorça une réponse, puis se (taire) tut soudain.
- e) Dès que le chasseur (apparaître) apparut au bout du champ, le lièvre (replonger) replongea dans son terrier.
- f) Elle (avoir) eut de la difficulté à vous comprendre.
- g) Dans la cuisine, les apprentis (brûler) brûlèrent la sauce et la (verser) versèrent sur le comptoir. Cela (irriter) irrita le chef.
- h) Nathan (savoir) sut tôt dans la vie qu'il serait un bon pianiste.
- i) Elle (paraître) parut étonnée et (dire) dit qu'elle reviendrait demain.
- j) Il (tenir) tint des propos choquants, mais il le (regretter) regretta.
- k) Il (savoir) sut quoi répondre lorsqu'elle (lire) lut toutes ces questions.
- l) Ils ne (retenir) retinrent rien, et l'entraîneur (devoir) dut tout leur réapprendre.
- 2** Conjuguez à l'indicatif passé antérieur les verbes entre parenthèses. N'oubliez pas d'accorder le participe passé, s'il y a lieu.
- a) Nora (souhaiter) eut souhaité te rencontrer avant.
- b) Dès qu'ils (sortir) furent sortis de la maison, la pluie se mit à tomber.
- c) Elle commença le cours aussitôt que les élèves (rentrer) furent rentrés.
- d) Lorsqu'elle (céder) eut cédé le passage, une voiture se mit à klaxonner.
- e) Après que la Béringie (émerger) eut émergé, des humains gagnèrent l'Amérique.
- f) Quand elles (conjuguer) eurent conjugué ce verbe, elles partirent.
- g) Après que mon oncle (arriver) fut arrivé, on servit le dîner.
- h) Il mangea dès qu'on lui (servir) eut servi son repas.
- i) Aussitôt qu'elle (quitter) eut quitté sa place, quelqu'un s'empressa de la prendre.

4.4 L'INDICATIF FUTUR SIMPLE ET FUTUR ANTÉRIEUR

- 1** Conjuguez à l'indicatif futur simple les verbes entre parenthèses.
- a) La foule (tressaillir) tressaillira de joie dès l'arrivée du rappeur.
- b) Vous (semer) sèmerez certainement le doute si vous leur dites cela, et ils (voir) verront rapidement que vous les avez trompés.
- c) Nous les (accueillir) accueillerons avec respect et leur (offrir) offrirons les fleurs qu'Élodie et Justine (cueillir) cueilleront tout à l'heure dans le sous-bois.
- d) Quand ils (appuyer) appuieront sur le bouton *Envoyer*, Théo et Kévin (voir) verront apparaître un message inquiétant à l'écran.
- e) Ophélie et toi (pouvoir) pourrez télécharger sept chansons.
- f) Sébastien (mourir) mourra de rire en lisant la lettre, mais il (rire) rira moins en voyant qui l'a signée.
- g) Je te connais trop bien : tu (s'attribuer) t'attribueras tout le mérite alors que tu n' (avoir) auras rien fait.
- h) (Devoir) Devrons -nous y aller ? (Aller) Irons -nous chez lui par devoir ?
- i) Je les (saluer) saluerai en passant ; cela leur (faire) fera plaisir.
- j) Vous (venir) viendrez au théâtre demain. Je vous (offrir) offrirai de bonnes places, et vous (voir) verrez le meilleur spectacle de votre vie.
- k) Cette violette (croître) croîtra et (fleurer) fleurira , car tu la (fertiliser) fertiliseras et tu l'(arroser) arroseras régulièrement.
- 2** Conjuguez à l'indicatif futur antérieur les verbes entre parenthèses. N'oubliez pas d'accorder le participe passé, s'il y a lieu.
- a) Lorsque j'interviendrai, tu (attirer) auras attiré l'attention de tout le monde.
- b) Quand vous (finir) aurez fini cet exercice, vous sortirez.
- c) Nous (être) aurons été chanceux au moins une fois cette semaine.
- d) Ces oiseaux (mourir) seront morts demain si rien n'est fait pour les soigner, et cette maladie (anéantir) aura anéanti leur espèce.
- e) Julien et Florence (savoir) auront su tenir leur langue.
- f) Vous (conduire) aurez conduit des passagers toute votre vie, mais vous n'(connaître) aurez connu aucun d'entre eux.

4.5 L'INDICATIF CONDITIONNEL PRÉSENT ET PASSÉ

- 1** Conjuguez à l'indicatif conditionnel présent les verbes entre parenthèses.
- Ces réfugiés (étudier) étudieraient s'il y avait une école dans le camp.
 - Vous me (faire) feriez plaisir en acceptant mon invitation.
 - Vous (courir) courriez plus vite si vous attachiez vos lacets.
 - Nous les (persuader) persuaderions de venir si nous le voulions.
 - Ils (acheter) achèteraient ces logiciels s'ils étaient traduits.
 - Tout le monde (venir) viendrait si le spectacle était annoncé.
 - Daphné et Andrew (aller) iraient en ski s'il y avait plus de neige.
 - Nous les (inviter) inviterions bien à dîner, mais nous manquons de place.
 - Que de projets nous (mettre) mettrions en œuvre avec un tel gros lot!
 - Les forêts (pouvoir) pourraient -elles se régénérer sans les incendies forestiers?
 - Nous (écrire) écrivions à la main si nos ordinateurs tombaient en panne.
 - Quel bonheur ce (être) serait que de parler toutes les langues!
 - Si vous le pouviez, vous (conclure) concluriez une trêve avec eux.
 - Nous (vivre) vivrions si bien au bord de la mer. Je (flâner) flânerais tous les soirs sur la plage, tu (nager) nagerais souvent et, certains jours, nous (naviguer) naviguerions.
 - S'il ne craignait votre colère, il vous (interroger) interrogerait.
 - Tes amis et toi (partir) partiriez en Italie si vous le pouviez.
- 2** Conjuguez à l'indicatif conditionnel passé les verbes entre parenthèses. N'oubliez pas d'accorder le participe passé, s'il y a lieu.
- Il (conclure) aurait conclu son discours plus vite s'il t'avait vu bâiller.
 - Pour cuisiner, vous (pouvoir) auriez pu mettre un tablier.
 - Si j'avais su que je rédigerais des rapports, j' (apprendre) aurais appris à accorder les verbes et j' (lire) aurais lu davantage.
 - (Conduire) Auriez -vous conduit moins rapidement si la police avait été là?
 - Ariane et moi (être) aurions été tristes de vous voir partir si tôt.
 - Si tu ne les avais pas chassés, Justine et Marco (rester) seraient restés, et ils (découvrir) auraient découvert le pot aux roses.

4.6 LE SUBJONCTIF PRÉSENT ET PASSÉ

- 1** Conjuguez au subjonctif présent les verbes entre parenthèses.
- Il faut tout de même que je (voir) voie un médecin.
 - Il a fallu que vous (étudier) étudiiez fort pour réussir.
 - Pour que j' (aller) aille là-bas et que je (faire) fasse ce travail, il faudra qu'on m' (offrir) offre un bon salaire.
 - Qu'elle le (vouloir) veuille ou non, je viendrai avec vous.
 - Nous tenons à ce que tu (s'inscrire) t'inscrives à ce cours.
 - Il aurait fallu que vous (nettoyer) nettoyiez la salle après le bal.
 - Je ne crois pas que la capitaine des Carcajous (pouvoir) puisse venir.
 - Il est probable qu'Émile et Camille (se souvenir) se souviennent de moi.
 - Je crains que ce chien (être) soit méchant et qu'il (avoir) ait des puces.
 - Il lui importe peu que nous (savoir) sachions la vérité sur cette histoire.
 - Le pompier souhaite que nous (changer) changions les piles des avertisseurs de fumée et que nous (faire) fassions des simulations d'incendies.
 - Il n'est pas question que vous (suivre) suiviez ces chenapans, que vous (perdre) perdiez votre chemin et que vous (mettre) mettiez votre vie en danger.
 - Il t'importe peu que les lecteurs (réagir) réagissent à tes critiques.
 - Nous insistons pour que tu (répondre) répondes immédiatement.
 - Le chef veut que je (cuire) cuisse les légumes à la vapeur.
- 2** Conjuguez au subjonctif passé les verbes entre parenthèses. N'oubliez pas d'accorder le participe passé, s'il y a lieu.
- Il est possible qu'elle (demeurer) soit demeurée seule.
 - Il est exclu qu'ils (boire) aient bu toute l'eau du puits.
 - Je crains fort que vous (faire) ayez fait une bêtise.
 - La victime ne nie pas que l'accusé (sortir) soit sorti par là.
 - Elle est soulagée qu'il (acquérir) ait acquis un peu de maturité.
 - Il ne se doutait pas que les premiers Européens ici (être) aient été des Vikings et qu'ils (établir) aient établi un campement à l'Anse aux Meadows.
 - Il n'est pas possible que tu (accomplir) aies accompli ce travail en si peu de temps.

4.7 L'IMPÉRATIF PRÉSENT ET PASSÉ

- 1** Conjuguez à l'impératif présent les verbes entre parenthèses.
- a) (Donner) Donne -m'en deux, puis (donner) donnes -en sept à ta sœur.
- b) (Faire) Fais ton devoir et (remettre) remets -le dans ton sac.
- c) (Aller) Va dans ta chambre et ne (traîner) traîne surtout pas.
- d) (Cueillir) Cueille ces fleurs et (offrir) offres -en quelques-unes à ta mère.
- e) Nico, n' (oublier) oublie pas de régler ton réveil, et (dormir) dors bien.
- f) (Conclure) Concluons d'abord cet accord, toi et moi, puis (aller) allons fêter.
- g) (Avoir) Aie de la patience quand tu étudies.
- h) (Être) Sois à l'heure à ton rendez-vous; (apprendre) apprends à être ponctuel.
- i) Vous et moi, (être) soyons compréhensifs: Alexis n'a jamais pratiqué ce sport.
- j) (Vouloir) Veillez vous lever lorsque la directrice entre dans la classe.
- k) Vous, ne (partir) partez pas tout de suite; (finir) finissez d'abord la vaisselle.
- l) (Prendre) Prenez votre raquette et (faire) faites rebondir la balle.
- m) (Accueillir) Accueille -les et (servir) sers -leur à boire.
- n) Si on vous interroge, (dire) dites que vous ne savez rien.
- o) (Arrêter) Arrête -toi au bout de la ruelle, (cogner) cogne à la porte, (ouvrir) ouvre -la et (entrer) entre dans le repaire.
- 2** Conjuguez à l'impératif passé les verbes entre parenthèses.
- a) Delphine, (arriver) soyez arrivées à neuf heures, ta sœur et toi!
- b) Je vous avertis: (lire) ayez lu ce chapitre avant le prochain cours.
- c) (Remettre) Aie remis ta chambre en ordre avant notre retour.
- d) (Ranger) Ayez rangé vos ordinateurs avant l'examen.
- e) (Cirer) Aie ciré tes bottes lorsque le major arrivera.
- f) (Sortir) Soyez sorties, Mesdames, dès la fin de la conférence.
- g) (Apprendre) Ayons appris, vous et moi, tous les chants pour Noël.
- h) Vous tous, (partir) soyez partis avant que la cloche sonne.
- i) Avant de partir, (prévoir) aie prévu tous les risques que tu cours.

4. LA CONJUGAISON DES VERBES

La conjugaison des verbes
Cahier, page 244

CONSOLIDATION

1 Soulignez le radical des verbes suivants et cochez (✓) ceux dont le radical est identique à celui de l'infinitif.

- a) regarderait ✓ b) déplaçons ○ c) profitèrent ✓ d) demeures ✓
 e) peuvent ○ f) fondait ✓ g) réponds ✓ h) ferons ○
 i) maigrisse ○ j) sachant ○ k) veut ○ l) viendrez ○
 m) vends ✓ n) enchanta ✓ o) irai ○ p) résignerions ✓

2 a) Conjuguez à l'indicatif présent les verbes suivants.
 b) Indiquez, sous chacune des colonnes, le ou les radicaux de chaque verbe.

	<i>courir</i>	<i>prêter</i>	<i>mordre</i>	<i>concevoir</i>	<i>bleuir</i>
je	<i>cours</i>	<i>prête</i>	<i>mords</i>	<i>conçois</i>	<i>bleuis</i>
tu	<i>cours</i>	<i>prêtes</i>	<i>mords</i>	<i>conçois</i>	<i>bleuis</i>
elle	<i>court</i>	<i>prête</i>	<i>mord</i>	<i>conçoit</i>	<i>bleuit</i>
nous	<i>courons</i>	<i>prêtons</i>	<i>mordons</i>	<i>concevons</i>	<i>bleuissions</i>
vous	<i>courez</i>	<i>prêtez</i>	<i>mordez</i>	<i>concevez</i>	<i>bleuissiez</i>
ils	<i>courent</i>	<i>prêtent</i>	<i>mordent</i>	<i>conçoivent</i>	<i>bleuissent</i>
	Radicaux				
	<i>cour</i>	<i>prêt</i>	<i>mord</i>	<i>conçoi</i>	<i>bleui</i>
				<i>concev</i>	<i>bleuiss</i>
				<i>conçoiv</i>	

c) Quel verbe possède le plus de radicaux différents ? *Concevoir.*

3 a) De quoi l'indicatif passé composé est-il formé ?
De l'auxiliaire avoir ou être à l'indicatif présent et du participe passé du verbe.

b) De quoi l'indicatif plus-que-parfait est-il formé ?
De l'auxiliaire avoir ou être à l'indicatif imparfait et du participe passé du verbe.

c) De quoi l'indicatif futur antérieur est-il formé ?
De l'auxiliaire avoir ou être à l'indicatif futur simple et du participe passé du verbe.

d) De quoi l'indicatif conditionnel passé est-il formé ?
De l'auxiliaire avoir ou être à l'indicatif conditionnel présent et du participe passé du verbe.

- 4** Conjuguez les verbes suivants à l'indicatif passé composé et accordez le participe passé, s'il y a lieu.
- a) Antoine (aménager) a aménagé sa chambre plus sobrement.
 - b) Ta casquette neuve, tu l'(recevoir) as reçue en cadeau de ton père.
 - c) La semaine dernière, les enfants (dépasser) ont dépassé les bornes.
 - d) Eh! Les amis, vous (sortir) êtes sortis sans permission de la maison.
 - e) Chère Maude, tu (comprendre) as compris leurs intentions.
- 5** Conjuguez les verbes ci-dessous à l'indicatif imparfait, puis à l'indicatif conditionnel présent.

		Indicatif imparfait	Indicatif conditionnel présent
engager	elle	<i>engageait</i>	<i>engagerait</i>
surprendre	nous	<i>surprenions</i>	<i>surprendrions</i>
percevoir	tu	<i>percevais</i>	<i>percevrais</i>
craindre	je	<i>craignais</i>	<i>craindrais</i>
subir	vous	<i>subissiez</i>	<i>subiriez</i>
faire	ils	<i>faisaient</i>	<i>feraient</i>

- 6** Conjuguez les verbes entre parenthèses à l'indicatif, au temps demandé. Accordez les participes passés, s'il y a lieu.
- a) Ils s'enfermèrent dans un mutisme inquiétant.
(s'enfermer, passé simple)
 - b) Aussitôt que tu eus répété ton texte,
(répéter, passé antérieur)
tu quittas les lieux.
(quitter, passé simple)
 - c) Le comité tint une réunion durant laquelle
(tenir, passé simple)
on défini les nouvelles normes.
(définir, passé simple)
 - d) Après que nous leur eûmes offert nos condoléances,
(offrir, passé antérieur)
nous partîmes le cœur gros.
(partir, passé simple)
 - e) Rapidement, elle se rendit compte de l'erreur
(rendre, passé simple)
qu'elle aurait commise en continuant d'insister.
(commettre, conditionnel passé)

- 7** Conjuguez les verbes ci-dessous à l'indicatif plus-que-parfait et à l'indicatif conditionnel passé, à la personne indiquée.

<i>asseoir</i>	Plus-que-parfait	Elle	<i>avait assis.</i>
	Conditionnel passé	Je/J'	<i>aurais assis.</i>
<i>éteindre</i>	Plus-que-parfait	Nous	<i>avons éteint.</i>
	Conditionnel passé	Tu	<i>aurais éteint.</i>
<i>transmettre</i>	Plus-que-parfait	Vous	<i>aviez transmis.</i>
	Conditionnel passé	Elles	<i>auraient transmis.</i>
<i>acquérir</i>	Plus-que-parfait	Il	<i>avait acquis.</i>
	Conditionnel passé	Je/J'	<i>aurais acquis.</i>
<i>pourrir</i>	Plus-que-parfait	Elles	<i>avaient pourri.</i>
	Conditionnel passé	Il	<i>aurait pourri.</i>

- 8** Dans chacune des phrases, conjuguez un des verbes entre parenthèses à l'indicatif futur simple et l'autre à l'indicatif futur antérieur. Dans ce dernier cas, prêtez une attention spéciale au choix de l'auxiliaire et à l'accord du participe passé.

- a) Elle vous (rappeler) *rappellera* dès qu'elle en (finir) *aura fini* avec son client.
- b) Tu ne (penser) *penseras* plus à ces documents quand tu les (remettre) *auras remis* à ton éditeur.
- c) Nous (partir) *partirons* aussitôt que nous (préparer) *aurons préparé* nos valises.
- d) Lorsque Emma (revenir) *sera revenue*, Xavier (faire) *fera* tout pour la rencontrer.
- e) Vous (grandir) *aurez grandi* tellement au cours de ces années qu'ils ne vous (reconnaître) *reconnaîtront* pas.

- 9** a) Quelle différence y a-t-il entre l'indicatif conditionnel présent et l'indicatif conditionnel passé ?

L'indicatif conditionnel présent se conjugue sans auxiliaire, tandis que

l'indicatif conditionnel passé est formé de l'auxiliaire avoir ou être

au conditionnel présent et du participe passé du verbe.

- b) Donnez un exemple pour chacun de ces temps en conjuguant le verbe *envoyer* à la 1^{re} personne du singulier.

Conditionnel présent: *J'enverrais.*

Conditionnel passé: *J'aurais envoyé.*

10 Conjuguez au subjonctif présent les verbes suivants et soulignez les modifications de leur radical.

	<i>recevoir</i>	<i>mourir</i>	<i>rappeler</i>	<i>croire</i>
que je	<i>reçoive</i>	<i>meure</i>	<i>rappelle</i>	<i>croie</i>
que tu	<i>reçoives</i>	<i>meures</i>	<i>rappelles</i>	<i>croies</i>
qu'elle	<i>reçoive</i>	<i>meure</i>	<i>rappelle</i>	<i>croie</i>
que nous	<i>recevions</i>	<i>mourions</i>	<i>rappelions</i>	<i>croyions</i>
que vous	<i>receviez</i>	<i>mouriez</i>	<i>rappeliez</i>	<i>croyiez</i>
qu'ils	<i>reçoivent</i>	<i>meurent</i>	<i>rappellent</i>	<i>croient</i>

11 Conjuguez les verbes entre parenthèses à l'impératif présent et surlignez leurs terminaisons.

- a) Papa, (raconter) raconte -nous une histoire de fantôme.
- b) Lily et Raphaël, (souvenir) souvenez -vous : ne (cueillir) cueillez que les fruits bien mûrs.
- c) Ne (tarder) tardons pas trop : nous pourrions arriver en retard.
- d) (Prendre) Prends -en beaucoup, ne te gêne pas !
- e) (Être) Sois de bonne humeur malgré les problèmes qui te tracassent.
- f) Gabriel, (penser) penses -y à deux fois avant d'accepter sa proposition.
- g) (Cesser) Cesse de t'en faire pour si peu.

12 Inscrivez le mode et le temps sous les verbes en gras des phrases suivantes.

- a) Il **aurait fallu** que tu **viennes** entendre ce concert.
Ind. conditionnel passé Subj. présent
-
- b) **Comprends**-moi bien, tu **dois** absolument te présenter ce matin chez le médecin.
Imp. présent Ind. présent
-
- c) Contrairement aux histoires qu'on **a pu** raconter, **crois**-moi, le séjour était agréable.
Ind. passé composé Imp. présent
-
- d) Vous **partirez** bien avant qu'elles **aient terminé**.
Ind. futur simple Subj. passé
-
- e) Elle **savait** très bien que j'**avais appris** la nouvelle avant de la rencontrer.
Ind. imparfait Ind. plus-que-parfait
-
- f) Vous **remerciez** tous ceux qui vous **avaient soutenus** dans cette épreuve.
Ind. imparfait Ind. plus-que-parfait
-

4. LA CONJUGAISON DES VERBES

La conjugaison des verbes
Cahier, page 244

ENRICHISSEMENT

1 Indiquez l'infinitif présent des verbes suivants, puis classez-les dans la colonne appropriée du tableau. Attention! Un verbe peut se retrouver dans plus d'une colonne.

- a) vaudront : valoir b) soulevais : soulever c) dédièrent : dédier
 d) serves : servir e) joindrais : joindre f) émigrerez : émigrer
 g) prends : prendre h) fournira : fournir i) bus : boire
 j) baissons : baisser k) créions : créer l) céderions : céder
 m) trayait : traire n) coudraient : coudre o) fuis : fuir
 p) mentîmes : mentir q) faille : falloir r) rejetions : rejeter
 s) écrivez : écrire t) tairait : taire u) veuille : vouloir

Indicatif					Subjonctif	Impératif
Présent	Passé simple	Futur simple	Imparfait	Conditionnel présent	Présent	Présent
<u>prends</u>	<u>dédièrent</u>	<u>vaudront</u>	<u>soulevais</u>	<u>joindrais</u>	<u>serves</u>	<u>prends</u>
<u>baissons</u>	<u>bus</u>	<u>fournira</u>	<u>créions</u>	<u>coudraient</u>	<u>créions</u>	<u>baissons</u>
<u>fuis</u>	<u>fuis</u>	<u>émigrerez</u>	<u>trayait</u>	<u>tairait</u>	<u>faille</u>	<u>fuis</u>
<u>écrivez</u>	<u>mentîmes</u>		<u>rejetions</u>	<u>céderions</u>	<u>rejetions</u>	<u>écrivez</u>
					<u>veuille</u>	<u>veuille</u>

2 Conjuguez les verbes entre parenthèses à l'indicatif imparfait ou au conditionnel présent selon le contexte.

- a) On me (croire) croirait peut-être si je (mentionner) mentionnais mes sources d'information.
- b) (Penser) Pensais -tu qu'il (prendre) prendrait autant de temps que cela ?
- c) Elle (être) serait sans doute plus sage que nous l'(être) étions à son âge !
- d) Je me (demander) demandais s'ils (savoir) sauraient se débrouiller seuls.
- e) Crois-tu que nous (arriver) arriverions plus vite si nous (faire) faisions le voyage en train ?
- f) Si Kevin la (vouloir) voulait vraiment, cette bicyclette, il (falloir) faudrait qu'il la demande à ses parents.

3 Conjuguez les verbes entre parenthèses au mode et au temps demandés.

- a) Tu te (**rendre**) rendras compte que tu (**perdre**)
(Ind. futur simple)
as perdu trop de temps quand tu (**terminer**) auras terminé
(Ind. passé composé) (Ind. futur antérieur)
cette section. serais dépêché/
dépêchée
- b) Pourquoi je me (**dépêcher**) dépêchée si elle (**passer**)
(Ind. conditionnel passé)
passait son temps à flâner?
(Ind. imparfait)
- c) Il faut que vous (**parvenir**) parveniez sur l'île au Trésor avant
(Subj. présent)
que les pirates ne vous (**rattraper**) rattrapent.
(Subj. présent)
- d) (**Confier**) Confie -toi à ton amie; elle (**savoir**)
(Imp. présent)
saura trouver les mots qu'il (**falloir**) faut
(Ind. futur simple) (Ind. présent)
pour que tu (**pouvoir**) puisses voir clair dans ta vie.
(Subj. présent)
- e) De tous les chemins qu'il (**suivre**) avait suivis, deux
(Ind. plus-que-parfait)
le (**mener**) menèrent à bon port.
(Ind. passé simple)
- f) J'(**admettre**) admets que j'(**avoir**) ai eu tort.
(Ind. présent) (Ind. passé composé)
- g) Il (**valoir**) aurait mieux valu obéir.
(Ind. conditionnel passé)
- h) Elle (**accomplir**) aurait accompli des exploits incroyables si une
(Ind. conditionnel passé)
vilaine blessure n'(**entraver**) avait pas entravé
(Ind. plus-que-parfait)
sa carrière.

4 Soulignez les erreurs de conjugaison dans chacune des phrases suivantes et récrivez les phrases en les corrigeant.

- a) Voici les prunes que j'aie cueillies hier; mange-en quelques-unes.
Voici les prunes que j'ai cueillies hier; manges-en quelques-unes.
- b) Il fallait qu'elle y tienne pour que tu prenne ce risque.
Il fallait qu'elle y tienne pour que tu prennes ce risque.
- c) Je fut étonné de la facilité avec laquelle ils atteignèrent leurs buts.
Je fus étonné de la facilité avec laquelle ils atteignirent leurs buts.

4. LA CONJUGAISON DES VERBES

La conjugaison des verbes
Cahier, page 244

BILAN

- 1** Cochez (✓) les modes et les temps suivants qui sont formés à l'aide d'un auxiliaire et d'un participe passé.
- a) Ind. imparfait b) Subjonctif passé c) Impératif passé
 d) Ind. plus-que-parfait e) Ind. conditionnel passé f) Ind. futur simple
 g) Ind. passé composé h) Ind. passé antérieur i) Ind. passé simple
- 2** Conjuguez les verbes entre parenthèses au mode et au temps demandés.
- a) Lorsque vous arriverez à l'hôtel, j' aurai déjeuné.
(arriver, ind. futur simple) (déjeuner, ind. futur antérieur)
- b) Elle déguerpit aussitôt qu'il eut ouvert la porte.
(déguepir, ind. passé simple) (ouvrir, ind. passé antérieur)
- c) Yan avait organisé la soirée au cours de laquelle il fit la rencontre de Josiane.
(organiser, ind. plus-que-parfait) (faire, ind. passé simple)
- d) Il avait dit à ce moment-là que je pourrais habiter chez ses parents.
(dire, ind. plus-que-parfait) (pouvoir, ind. conditionnel présent)
- e) Tu trouvais l'appartement spacieux, comme elle te l' avait décrit.
(trouver, ind. imparfait) (décrire, ind. plus-que-parfait)
- f) Je partirai seulement lorsque j' aurai terminé.
(partir, ind. futur simple) (terminer, ind. futur antérieur)
- 3** Dans chacune des phrases suivantes, conjuguez les verbes entre parenthèses à l'impératif présent, puis à l'impératif passé, à la 2^e personne du singulier. Prêtez attention au choix de l'auxiliaire à employer!
- a) (Revenir) Reviens / Sois revenu à temps pour ne pas rater ton autobus.
- b) (Prendre) Prends / Aie pris tes médicaments avant d'aller au lit.
- c) (Sortir) Sors / Sois sorti/sortie de la piscine avant que l'orage éclate.
- d) (Manger) Mange / Aie mangé pour ne pas retarder notre départ.
- e) Avant de partir, (remercier) remercie / aie remercié tes grands-parents.
Sois devenu/
- f) (Devenir) Deviens / devenue un modèle pour tous ces jeunes.

- 4** Employez les verbes entre parenthèses à l'indicatif imparfait, plus-que-parfait, conditionnel présent ou conditionnel passé. Prêtez attention au choix de l'auxiliaire à employer!
- a) Si j'(savoir) avais su que tu m'attendais, je (venir) serais venu/venue plus tôt.
- b) Je t'(aider) aiderais si tu le voulais.
- c) On aurait dit qu'elle (faiblir) faiblissait de jour en jour.
- d) Tu (être) étais persuadé qu'on pourrait parvenir à nos fins.
- e) Il aurait bien voulu se joindre à vous, mais il ne le (pouvoir) pouvait pas.

- 5** Soulignez les verbes comportant des erreurs de conjugaison et corrigez-les en dessous.
- a) Est-ce que tu lui achète aussi les jambières de gardien de but?
achètes
- b) Des tartes aux fraises, prend-en dans la réserve; on en fera d'autres.
prends fera
- c) Avant-hier, il plu toute la journée et je dormi plusieurs heures.
plut dormis
- d) Nous les auront élevés avec le plus grand soin, ces chiots.
aurons
- e) Si cela contin, je mourrirai de fatigue avant longtemps.
continue mourrai
- f) Carl, à moins que tu ne soit intéressé à prendre mes vieux livres, je les venderai.
vendrai sois
- g) Il faut que tu aie confiance en moi pour que je peuve t'aider.
aies puisse
- h) Il est assez important qu'il continusse à faire son travail avec minutie.
continue
- i) Parle-en à ton frère et fait en sorte qu'il s'intéresse à notre projet.
Parles fais
- j) Il faut que tu cours ce risque et que tu alles au bout de tes ressources.
coures ailles
- k) Vous mentireriez pour qu'il n'aie pas à subir les conséquences de ses gestes.
mentiriez ait
- l) Je pourais mourir de chagrin s'il me quitterait.
pourrais quittait